



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia  
Via S. Antonio 14 – CAP 25133 Brescia- Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali  
di ogni ordine e grado di Brescia e Provincia

Alle Organizzazioni Sindacali

**Oggetto: Permessi per il diritto allo studio personale comparto scuola – DPR 395/88.**  
**Modalità di presentazione delle domande per l'anno 2021**

Ad interazione della nota prot. 12397 del 20.10.20 con oggetto di cui sopra si trasmettono le seguenti indicazioni: le domande saranno acquisite da parte delle segreterie delle Istituzioni Scolastiche che dovranno compilare il **form** on line al seguente indirizzo

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=iS\\_CHC7c0E6Vbx0tg3kaB5vcFL1bAYVKuRo9aHrbDEVUQzZINlISR1dVRTVHMVdYUVdPOU9MQzJGUC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=iS_CHC7c0E6Vbx0tg3kaB5vcFL1bAYVKuRo9aHrbDEVUQzZINlISR1dVRTVHMVdYUVdPOU9MQzJGUC4u)

Le scadenze di inserimento delle domande:

- per il personale in servizio a TI e TD fino al 31/8 o 30/6 **entro il 22 novembre**
- diversamente, il personale con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31 agosto 2021) o fino al termine delle attività didattiche (30 giugno 2021) eventualmente assunto dopo il 15 novembre 2019 potrà produrre domanda entro il 5° giorno dalla nomina e comunque **non oltre il 10 dicembre** c.a.

**Il personale con contratto a tempo determinato, con supplenze brevi e saltuarie** nel periodo dal 1 settembre 2020 al 20 gennaio 2021, secondo quanto previsto dall'art.11, c. 3 e 4 del CIR del 13.11.2019, **potrà presentare istanza di fruizione dei permessi tra il 10 e il 20 gennaio** seguiranno indicazioni.

Per informazioni:

**Brigida Tavano** docenti infanzia-primaria Tel: 030 2012233

**Maria Putortì** docenti I grado Tel.030 2012246

**Stefania Tonoli** docenti II grado Tel: 030 2012214

**Angelo Ventura** ATA Tel: 030 2012252

il Dirigente  
Giuseppe Bonelli