

**IL NUOVO ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI
VILLA CARCINA**

Anno scolastico 2017 - 2018

NORMATIVA

- **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 - art. 8**
- **Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017 n. 741 (Esame conclusivo di Stato del primo ciclo)**
- **Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017 n. 742 (certificazione delle competenze nel primo ciclo)**
- **Nota Circolare prot. 1865 del 10 ottobre 2017 – Esame di Stato 2017/18**
- **Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'esame di stato conclusivo del primo ciclo**

FINALITA' ESAME DI STATO

L'esame di Stato è finalizzato a **verificare le conoscenze, le abilità e le competenze** acquisite dall'alunna o dall'alunno al termine del primo ciclo di istruzione, **anche in funzione orientativa**, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

AMMISSIONE

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche **nel caso di parziale o mancata acquisizione** dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare** della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998;
- c) **aver partecipato**, entro il mese di aprile, **alle prove nazionali** di italiano, matematica e inglese predisposte dall'**INVALSI**.

VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione viene espresso in **decimi** dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, considerando il percorso scolastico **triennale** compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado. **Può essere inferiore a 6 decimi.**

COMMISSIONE D'ESAME

La Commissione d'esame è articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza

È composta da tutti i docenti del Consiglio di Classe (partecipano anche l'insegnante di IRC, sostegno e alternativa).

Svolge la funzione di Presidente il Dirigente Scolastico dell'Istituto.

PROVE D'ESAME

L'esame è costituito **da tre prove scritte ed un colloquio.**

La commissione predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione. Le prove scritte sono le seguenti:

- prova scritta di **italiano** intesa ad accertarne la padronanza
- prova scritta relativa alle competenze **matematiche**
- prova scritta relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle **lingue straniere** studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla Commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Le prove hanno una durata massima di 4 ore

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Sono previste diverse tipologie.

- Tipologia A: **testo narrativo e descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia
- Tipologia B: **testo argomentativo** che consenta l'esposizione di riflessioni personali
- Tipologia C: **comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione
- Prova strutturata in più parti riferibili alle precedenti tipologie proposte che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno di una stessa traccia

Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Le tracce devono offrire al candidato precise istruzioni sul “campo” della prova e sul suo svolgimento (prova inclusiva).

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni: **dizionario**

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Predisposizione di tre tracce riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

- **problemi** articolati su una o più richieste
- **quesiti** a risposta aperta

Se la traccia contiene più problemi o quesiti, le soluzioni sono indipendenti tra loro, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno della prova, la Commissione **sorteggia la traccia** che sarà proposta ai candidati.

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni:
compasso, righello, tavole, ...

LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere (unica) si articola in due sezioni che hanno come riferimento il livello A2 per l'inglese e A1 per la seconda lingua straniera (tedesco o francese). Sono previste le seguenti tipologie:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- completamento di un testo in siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente la situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti
- lettera o e-mail su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni: **dizionario**

COLLOQUIO

- Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sotto commissione ponendo particolare attenzione alle **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo** tra le varie discipline di studio (mappa concettuale, schema di collegamento, ...)
- Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione delle singole prove è espressa con voto intero in decimi.
Nell'IC Marcheno Il VOTO MINIMO è 4.

Si calcola la media dei voti riportati nelle 4 prove (scritti e colloquio) senza arrotondamenti.

Il voto finale è dato **dalla media del voto di ammissione e della media delle prove.**

Esempio: Ammissione: 7

Scritti: italiano 6, matematica 7, lingue 8, colloquio 9 - media prove: 7,5

Voto finale: $(7 + 7,5) = 14,5 : 2 = \underline{7,25}$ arrotondato a 7

L'esame si intende superato se il candidato ottiene una valutazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale di 10/decimi può essere accompagnata dalla LODE espressa all'unanimità dall'intera Commissione.

Gli esiti dell'esame sono resi pubblici mediante l'affissione all'albo della scuola.

- Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.
- Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

Per lo svolgimento delle prove dell'Esame di Stato, le alunne e gli alunni con disabilità utilizzano attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale e tecnico loro necessario, dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere (unica) si articola in due sezioni che hanno come riferimento il livello A2 per l'inglese e A1 per la seconda lingua straniera (tedesco o francese). Sono previste le seguenti tipologie:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- completamento di un testo in siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente la situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti
- lettera o e-mail su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni: **dizionario**

CANDIDATI/E con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (L. 170/10)

Le prove sono predisposte in base al piano didattico personalizzato (PDP).

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con **DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato,** siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.