

VERBALE n° 7 DEL COLLEGIO DOCENTI
26 giugno 2018

Oggi, 26 giugno 2018, alle ore 16.00, convocato con circolare interna n° 287 si è riunito il Collegio dei Docenti dell'I.C di Villa Carcina nell'auditorium della sede in via Roma 9/11, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione PAI 2017/2018
3. Relazione finale dei docenti con funzione strumentale
4. Condivisione aggiornamento RAV
5. Delibera progetto accoglienza tirocinanti Università Cattolica di Brescia – scuola primaria.
6. Varie ed eventuali.

Presiede il Collegio la dirigente scolastica Mariateresa Boniotti (da ora DS), funge da segretario il prof. Paolo Ghisla.

Le presenze / assenze sono riscontrabili nel foglio firma allegato al presente verbale.

Constatato il numero legale, come da fogli firma che saranno depositati agli Atti della scuola, si dichiara aperta la discussione sui punti all'ordine del giorno.

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA 02 MAGGIO 2018

Il verbale del collegio docenti dell'18 MAGGIO 2018 viene approvato all'unanimità dei voti palesemente espressi.

2. Approvazione PAI 2017/2018

La DS invita la maestra Giovanna Santinia presentare il piano annuale per l'inclusione.

Il PAI è stato strutturato in tre parti: **analisi dei punti di forza e di criticità** (rilevazione dei BES presenti, risorse professionali specifiche, coinvolgimento docenti curricolari, coinvolgimento personale ATA, coinvolgimento famigli, rapporti con servizi sociosanitari territoriali ed istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI, rapporti con privato sociale e volontariato, formazione docenti), **obiettivi di miglioramento dell'inclusività proposti per il prossimo anno, finalità del PAI.**

La commissione BES ha elaborato un protocollo per l'individuazione degli alunni con BES (vedere modelli allegati) al fine di incrementare i livelli d'inclusività,

Per migliorare la collaborazione tra scuola e ASST e per facilitare l'individuazione dei casi per cui può essere necessario intraprendere un percorso di valutazione, in collaborazione con la dott.ssa Zanetti, si organizzerà ogni anno, nel periodo di novembre, un incontro con i docenti per dare una prima valutazione dei casi e decidere insieme se iniziare la valutazione o quali altre strade percorrere.

Scopo del Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) è fornire un elemento di riflessione nella predisposizione del PTOF. Deve essere uno strumento di monitoraggio e di valutazione dell'Istituto che contribuisce ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi, per creare un contesto dove realizzare concretamente la scuola di tutti.

VISTA la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012

VISTA la C.M. n°8 del 6 marzo 2013

VISTO il prot. Miur A00DRLO R.U. 11056 del 10 giugno 2014

VISTA la presenza in Istituto di numerosi studenti con bisogni educativi speciali

VISTA la nuova modulistica proposta dal Tavolo di Lavoro provinciale

VISTA la proposta elaborata dal GLI di Istituto

D E L I B E R A (n° 24)

all'unanimità, l'allegato **Piano Annuale di Inclusione che sarà parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.**

3. Relazione finale dei docenti con funzione strumentale.

La Ds invita le Prof.sse Alessandra Fassina e Francesca Dallera a relazionare sull'attività svolta per l'orientamento, in qualità di funzioni strumentali, che ha interessato le classi terze della scuola secondaria di primo grado.

La Prof.ssa Fassina comunica che le attività svolte sono state coordinate con l'equipe del Dott. Tarcisio Sartori formata dalle psicologhe Colombo e Zanardini ed hanno coinvolto l'associazione AIB degli industriali bresciani ed alcuni docenti delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio.

Nel complesso gli alunni hanno partecipato con interesse ed impegno alle attività proposte. Come nei due anni precedenti agli studenti sono stati somministrati e discussi in classe i questionari del fascicolo "Verso il futuro" redatto dall'equipe del dott. Sartori. Agli stessi è stata distribuita la brochure informativa PAGINE GIALLE contenente l'elenco di tutti gli istituti scolastici e gli indirizzi di studio della città di Brescia e della Valtrompia.

Le attività di orientamento svolte nell'ora dedicata all'orientamento hanno consentito un incremento delle capacità di autoanalisi, del dialogo tra pari e tra docenti.

Durante le attività sono tuttavia emersi alcuni elementi problematici quali la bassa affluenza delle famiglie all'incontro di presentazione del progetto e la mancanza di una linea comune da parte delle scuole secondarie di secondo grado nell'organizzare gli stage. Inoltre la mancata applicazione della riforma dell'istruzione professionale ha creato confusione negli studenti al momento della scelta spingendoli anche quest'anno a preferire l'istruzione tecnica.

Dall'incontro di rete con i colleghi delle scuole secondarie di secondo grado è emerso che il consiglio orientativo, tendenzialmente, rispecchia le reali competenze degli alunni.

A seguito dell'esperienza avuta negli ultimi anni e da un confronto con l'equipe del dott. Sartori nonché dal confronto e con i colleghi si evidenzia come sia necessario avviare una prima riflessione sull'orientamento già nella classe seconda e sia necessario proporre durante il triennio alcune attività finalizzate a verificare le competenze acquisite nonché delle uscite in realtà aziendali del territorio già durante la seconda classe.

Viene poi invitata la maestra Anna Vincenti dell'area continuità ad esporre le attività realizzate. E' stato realizzato il Progetto laboratorio che ha coinvolto le discipline di Italiano, Matematica, Inglese e Francese della scuola secondaria di primo grado e le classi V della scuola primaria.

Fra la scuola dell'infanzia e quella Primaria è stato realizzato un progetto sulla solidarietà per le zone terremotate che si intende espandere a tutto l'istituto.

Viene proposta l'idea di realizzare delle mini olimpiadi nelle varie discipline.

La parola passa quindi alla Prof.ssa Luisa Chiari per l'area BES intercultura per la scuola secondaria di primo grado che illustra le attività proposte sottolineando come il confronto con i colleghi sia stato costruttivo.

E' stato realizzato il progetto riguardante il commercio equo solidale sulle classi seconde ed il progetto "Tutti abbiamo il sangue rosso" per le classi terze che si è concretizzato con uno spettacolo teatrale presso l'auditorium della scuola realizzato da profughi che vivono sul territorio. Sono stati poi realizzati i seguenti corsi: Laboratorio gruppo alunni di 1° D tenuto dalla Prof.ssa Onnis A. (h30); Laboratorio pomeridiano alunni 1°D e 1°B tenuto dalla Prof.ssa Onnis A. (h 15); Laboratorio tenuto dalla Prof.ssa S. Baiguera (h20); Laboratorio lingua dello studio in preparazione all'esame di stato tenuto dalla Prof.ssa A. Fassina (h13);

Da rilevare le numerose assenze nei laboratori pomeridiani che denotano una scarsa consapevolezza dell'opportunità offerta dalla scuola anche da parte delle famiglie.

Prende la parola la maestra Savio Patrizia dell'area BES intercultura per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I progetti realizzati sono i seguenti: "Sapore di fiabe" (scuola dell'infanzia), "Un mondo di colori" (scuola primaria di Villa).

E' stato attivato un raccordo con l'ente locale per il monitoraggio delle situazioni di disagio socio-culturale che ha portato a viste domiciliari di controllo in due casi.

Sono stati poi attivati i progetti "Spazio compiti e "Rinforzalingua" per un totale di 101 ore, i laboratori scuola di Cogozzo (h35), di Villa (h 36), di Carcina (h 30) ed il coordinamento del laboratorio di prima alfabetizzazione di Cogozzo (h 36).

4. Condivisione aggiornamento RAV

La Ds passa la parola alla maestra Claudia Minelli che espone gli emendamenti effettuati con la commissione deputata al RAV. Sottolinea che, essendoci in previsione il prossimo anno una revisione dell'intero PTOF, le modifiche sono state minime e riferite soprattutto ad aggiornamenti avvenuti in itinere nell'ultimo anno scolastico.

5. Delibera progetto accoglienza tirocinanti Università Cattolica di Brescia – scuola primaria.

Viene proposto che il progetto con le tirocinanti dell'università cattolica di Brescia possa continuare alla scuola Primaria il prossimo anno.

La proposta viene approvata all'unanimità.

Delibera n° 25

6. Varie ed eventuali.

In sostituzione per malattia della Prof.ssa Mariasilvia Gervasio, docente di Fisica, il vicario Prof. Paolo Ghisla presenta un progetto nell'ambito dell'accoglienza del prossimo anno scolastico da realizzarsi in sinergia con "Villa Carcina atletich club" nei primi gg di scuola. Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado durante una mattina nella quale gli studenti si cimenteranno in alcune discipline dell'atletica leggera presso il campo sportivo di Cogozzo o presso Villa Glisenti.

Non essendoci altro da discutere, la seduta si chiude alle ore 18.00

Il Segretario
Paolo Ghisla

Il Presidente
Mariateresa Boniotti

Gli allegati sono depositati nell'apposita cartella presso gli uffici della segreteria.