**I QUADRIMESTRE**

**A IMPEGNO (COMPETENZE PERSONALI)**

A1 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con responsabilità e impegno lodevoli

A2 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con responsabilità e impegno costanti

 A3 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con responsabilità e impegno abbastanza costanti

A4 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con scarsa responsabilità e impegno non sempre costanti.

A5 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con scarsa responsabilità e un impegno settoriale.

 A6 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con scarsa responsabilità e un impegno discontinuo.

 A7 Nel corso del PRIMO QUADRIMESTRE "NOME" ha lavorato con scarsa responsabilità e un impegno non adeguati.

**B PARTECIPAZIONE (COMPETENZE SOCIALI)**

B1 Ha partecipato con molto interesse all’attività scolastica, rispettando le regole e collaborando in gruppo.

B2 Ha partecipato con interesse all’attività scolastica, rispettando le regole e collaborando in gruppo.

B3 Ha partecipato con un certo interesse all’attività scolastica, rispettando generalmente le regole e collaborando nel lavoro di gruppo.

B4 Ha partecipato con poco interesse all’attività scolastica, non rispettando sempre le regole e dimostrando scarsa collaborazione nel lavoro di gruppo.

B5 Ha partecipato con interesse settoriale all’attività scolastica, non rispettando sempre le regole e dimostrando scarsa collaborazione nel lavoro di gruppo.

B6 Ha partecipato con interesse superficiale all’attività scolastica, non rispettando sempre le regole e dimostrando scarsa collaborazione nel lavoro di gruppo.

**C COMPETENZE RELAZIONALI**

 C1 Sa relazionarsi in maniera efficace e positiva con compagni e insegnanti esprimendo i propri bisogni e opinioni.

C2 Sa relazionarsi in maniera positiva con compagni e insegnanti esprimendo i propri bisogni e opinioni.

C3 Sa relazionarsi con compagni e insegnanti esprimendo i propri bisogni e opinioni.

C4 Preferisce stabilire relazioni solo con alcuni compagni.

C5 Non sempre sa relazionarsi in maniera efficace con compagni e insegnanti.

C6 Ha difficoltà a relazionarsi con compagni e insegnanti.

 **D AUTOCONTROLLO (COMPETENZE RELAZIONALI).**

D1 Dimostra lodevoli capacità di autocontrollo.

D2 Dimostra buone capacità di autocontrollo.

D3 Dimostra discrete capacità di autocontrollo.

 D4 Dimostra scarse capacità di autocontrollo.

D5 Non dimostra sufficienti capacità di autocontrollo.

**E METODO DI STUDIO**

E1 Possiede un proficuo metodo di studio, sa organizzare il proprio lavoro e rielaborare autonomamente le proprie conoscenze.

E2 Possiede un metodo di studio efficace e sa organizzare autonomamente il proprio lavoro.

E3 Possiede un metodo di studio abbastanza efficace e sa generalmente organizzare in autonomia il proprio lavoro e le proprie conoscenze.

 E4 Possiede ancora un metodo di studio poco efficace e non sempre sa organizzare autonomamente il proprio lavoro.

E5 Possiede un metodo di studio superficiale e non sa organizzare il proprio lavoro autonomamente.

E6 Deve ancora acquisire un metodo di studio sufficientemente organizzato e non sa gestire in autonomia il proprio lavoro.

**F PROFITTO**

F1 L’alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.

F2 L’alunno ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.

F3 L’alunno ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.

F4 L’alunno ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.

F5 L’alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati

F6 L’alunno ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati

F7 L’alunno ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune discipline.

F8 L’alunno non ha raggiunto gli obiettivi prefissati…

…G1 in tutte le aree di apprendimento.

 G2 in quasi tutte le aree di apprendimento.

 **H ASSENZE**

H1 Assenze: L’alunno ha svolto n.… ore sul monte ore di lezione effettuate

**SECONDO QUADRIMESTRE**

 Nel corso del SECONDO QUADRIMESTRE “NOME”

**A IMPEGNO E PARTECIPAZIONE**

A1 ha partecipato con interesse ed impegno lodevoli all'attività scolastica

A2 ha partecipato con molto interesse e impegno costante all'attività scolastica

A3 ha partecipato con interesse ed impegno costanti all'attività scolastica

A4 ha migliorato l’impegno e la partecipazione all’attività scolastica

A5 ha parzialmente migliorato l’impegno e la partecipazione all’attività scolastica

A6 ha partecipato con impegno ed un certo interesse all'attività scolastica

A7 ha partecipato con sufficiente regolarità, ma non sempre in modo attivo all’attività scolastica

A8 ha partecipato con interesse ed impegno discontinui all'attività scolastica

A9 non ha partecipato con sufficiente interesse e impegno all’attività scolastica

A10 si è impegnato poco ed ha partecipato solo se sollecitato all’attività scolastica

B **LIVELLO DI MATURAZIONE RAGGIUNTO**

 B1 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato notevoli progressi nel processo globale di maturazione

B2 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato progressi più che buoni nel processo globale di maturazione

B3 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato buoni progressi nel processo globale di maturazione

B4 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato costanti progressi nel processo globale di maturazione

B5 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato regolari progressi nel processo globale di maturazione

B6 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato discreti progressi nel processo globale di maturazione

B7 rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato parziali progressi nel processo globale di maturazione

**C SOCIALIZZAZIONE**

C1 è ben inserito nel gruppo classe e collabora positivamente con i compagni e gli insegnanti

C2 è ben inserito nel gruppo classe e collabora con i compagni e gli insegnanti

C3 è ben inserito nel gruppo classe

C4 ha migliorato l’inserimento nel gruppo classe e la collaborazione con i compagni e gli insegnanti.

C5 deve ancora migliorare l’inserimento nel gruppo classe e la collaborazione con i compagni e gli insegnanti.

C6 non è ancora ben inserito nel gruppo classe e non sempre collabora con i compagni e gli insegnanti.

**D/E PREPARAZIONE COMPLESSIVA RAGGIUNTA**

D1 La preparazione appare completa ed approfondita

D2 La preparazione appare completa ed abbastanza approfondita

D3 La preparazione appare abbastanza completa

D4 La preparazione è poco approfondita

D5 La preparazione complessiva è settoriale e poco approfondita

D6 La preparazione è superficiale e piuttosto lacunosa

D7 La preparazione è incompleta e molto lacunosa

E1 in tutte le aree disciplinari

E2 in quasi tutte le aree disciplinari

E3 in alcune aree disciplinari

**F USO DEI LINGUAGGI E ABILITÀ ACQUISITE**

F1 sa esprimersi in modo corretto, sa fare collegamenti e stabilire rapporti interdisciplinari.

F2 sa esprimersi in modo corretto ed è in grado di rielaborare ed analizzare le conoscenze acquisite.

F3 sa esprimersi in modo corretto ed è in grado di analizzare le conoscenze acquisite.

F4 sa esprimersi in modo chiaro e corretto.

F5 sa esprimersi in modo sufficientemente chiaro e corretto.

F6 si esprime in modo abbastanza corretto ma incontra qualche difficoltà a rielaborare le conoscenze acquisite.

F7 incontra qualche difficoltà ad esprimersi in modo corretto ed è impreciso nell’uso dei linguaggi specifici.

F8 incontra ancora difficoltà ad esprimersi in modo corretto ed è impreciso nell’uso dei linguaggi specifici.

F9 si esprime in modo non sufficientemente chiaro e corretto ed incontra difficoltà a rielaborare le conoscenze acquisite.

**G METODO DI STUDIO**

**G1** Ha notevolmente migliorato il metodo di studio

G2 Possiede un metodo di studio sistematico ed efficace

G3 Ha migliorato il metodo di studio rispetto al primo quadrimestre

G4 Possiede un metodo di studio sufficientemente organizzato

G5 Ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane ancora non sufficientemente organizzato

G6 Ha parzialmente migliorato il metodo di studio che però permane ancora superficiale e poco proficuo G7 Possiede un metodo di studio superficiale e non sufficientemente organizzato

G8 Non ha ancora acquisito una sufficiente autonomia nell’esecuzione del lavoro scolastico

**H SENSO DI RESPONSABILITÀ - AUTOCONTROLLO**

H1 Il comportamento è stato corretto e responsabile.

H2 Il comportamento è stato corretto.

H3Il comportamento è stato vivace ma corretto.

H4 Il comportamento è stato vivace e non sempre controllato.

H5 Il comportamento è stato abbastanza corretto ma non sempre responsabile.

H6 Il comportamento è stato poco controllato e non sempre responsabile.

H7 Il comportamento non è stato sempre corretto e controllato.

H8 L’alunno non ha ancora raggiunto un sufficiente grado di autocontrollo.

**I/L PROFITTO**

I1 L’alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati.

I2 L’alunno ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.

I3 L’alunno ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati.

I4 L’alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati

I5 L’alunno ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati

I6 L’alunno ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune discipline.

I7 L’alunno non ha raggiunto gli obiettivi prefissati…

…L1 in tutte le aree di apprendimento.

L2 in quasi tutte le aree di apprendimento.

 **ATTITUDINI ED INTERESSI (solo per la classe terza)**

1 Dimostra attitudini ed interessi in tutte le aree.

2 Dimostra attitudini ed interessi nell’area linguistico – letteraria.

3 Dimostra attitudini ed interessi nell’area logico - matematica.

4 Dimostra attitudini ed interessi nell’area artistico - espressiva.

5 Dimostra attitudini ed interessi nell’area motoria.

6 Dimostra attitudini ed interessi nell’area tecnico - operativa.

7 Dimostra attitudini ed interessi nell’area operativo - manuale.

8 Dimostra attitudini ed interessi nelle discipline delle aree linguistica e scientifica.

9 Dimostra attitudini ed interessi nell’area pratico - manuale.

**(VOCE FACOLTATIVA**)

Il Consiglio, pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l’ammissione alla classe successiva in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.

 Il Consiglio, pur in presenza di lacune nella preparazione, delibera l’ammissione all’esame di stato conclusivo del ciclo di istruzione in considerazione dei parziali progressi compiuti in alcune discipline.

 H ASSENZE H1 L’alunno ha svolto n.… ore sul monte ore di lezione effettuate