|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SEC. I GRADO**  PARAMETRI E LIVELLI | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
| **COOPERARE ED ESSERE SOLIDALI VERSO GLI ALTRI** | È’ interessato e coopera in modo costruttivo e costante a tutte le attività proposte.  E’ disponibile all’ascolto in tempi e forme opportuni con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi. | È’ interessato e coopera a tutte le attività proposte.  E’ disponibile all’ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi. | È’ interessato e coopera a quasi tutte le attività proposte.  E’ disponibile all’ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando discrete relazioni interpersonali. | Non sempre è interessato e cooperativo alle attività proposte.  E’ saltuariamente disponibile all’ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento. |
| **SEGLIERE ED AGIRE IN MODO CONSAPEVOLE** | E’ puntuale e preciso nell’approntamento del materiale scolastico e nell’esecuzione dei compiti; porta a termine con maturità e senso di responsabilità gli incarichi che gli vengono affidati. | E’ quasi sempre puntuale e preciso nell’approntamento del materiale scolastico e nell’esecuzione dei compiti; spesso porta a termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati. | Non sempre è puntuale e preciso nell’approntamento del materiale scolastico e nell’esecuzione dei compiti; se sollecitato porta a termine gli incarichi che gli vengono affidati | Spesso non è puntuale e preciso nell’approntamento del materiale scolastico e nell’esecuzione dei compiti; non sempre porta a termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COOPERARE IN MODO CRITICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI**. | Propone e condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando spirito di iniziativa per raggiungere obiettivi comuni. | Condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando capacità di collaborazione per raggiungere obiettivi comuni. | Partecipa alla realizzazione di progetti, in modo selettivo dimostrando una sufficiente capacità di collaborazione nel raggiungere obiettivi comuni. | Non sempre partecipa alla realizzazione di progetti, denotando una capacità di collaborazione limitata. |
| **ADOTTARE COMPORTAMENTI RESPONSABILI VERSO L’AMBIENTE NATURALE E SOCIALE.** | Rispetta spontaneamente gli adulti che operano nella scuola;  ha cura dell’ ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività apportando il proprio personale contributo. | Rispetta gli adulti che operano nella scuola;  ha — cura dell’ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività. | Generalmente rispetta gli adulti che operano nella scuola,  l’ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività. | Non sempre rispetta gli adulti che operano nella scuola,  l’ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività. |