



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
"Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it -
BSIC82600D@pec.istruzione.it Sito Istituzionale
www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

Villa Carcina, 17/01/2025

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

**Avviso pubblico per l'affidamento di incarico a esperti
per attività progettuali – scuola PRIMARIA - a.s. 2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTA la Circolare n.2 dell’11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (Disposizioni per collaborazioni esterne);

VISTO il Decreto ministeriale n. 129 del 28/8/2018 entrato in vigore il 17 novembre 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e in particolare gli artt. 43, 44 e 45;

VISTO il regolamento relativo all’attività negoziale, nella parte relativa alla selezione di esperti esterni, determinato con delibera n.12 del 20/2/2019 e delibera n.19 del 16/04/2019 dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;

VISTI i progetti proposti per il corrente anno scolastico 2024/2025 nell'ambito delle attività di Ampliamento Curricolare previste dal P.T.O.F. 2022-2025 dell'Istituto e di Integrazione dell'Offerta Formativa, deliberati per l'a.s. 2024/2025 per le scuole primarie;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle proposte progettuali avanzate dai docenti per l’a.s. 2024/2025 si rende necessario procedere all’individuazione di esperti di comprovata esperienza didattica e professionale cui affidare attività rivolte agli alunni

emana il seguente avviso

avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l’individuazione di esperti interni/esterni a questa istituzione scolastica, volta all’attribuzione di incarichi di prestazioni d’opera professionale–intellettuale per l’attuazione delle seguenti attività didattiche e formative:

TITOLO del PROGETTO	OBIETTIVI del PROGETTO	PROFILO dell'ESPERTO	DESTINATARI e DURATA	COMPENSO onnicomprensivo
IL GIOCO DEL TEATRO Primaria di Cogozzo PERIODO: 2^ QUADR.	<p>Favorire l'espressione individuale e di gruppo. Incoraggiare l'accettazione della propria individualità. Attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno. Facilitare la crescita inter-relazionale e la consapevolezza personale. Stimolare in modo extra-quotidiano lo strumento corpo e lo strumento voce. Sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola.</p> <p>Rafforzare il gruppo e il rapporto tra gli individui del gruppo. Sviluppare la percettività.</p> <p>Stimolare l'uso dei cinque sensi.</p>	<p>Attore/attrice con esperienza nei laboratori per bambini e nelle azioni teatrali come attore/regista di spettacoli per bambini.</p>	<p>Primaria di Cogozzo</p> <p>Alunni classe 1^A</p> <p>Ore totali n. 20</p>	1000,00 Euro
PROGETTO DI TEATRO Primaria di Carcina PERIODO: 2^ QUADR.	<p>Sviluppo della creatività e della fantasia migliorare la consapevolezza di sé del proprio corpo e delle proprie potenzialità individuali.</p> <p>Approfondire la conoscenza di se in rispetto agli altri.</p> <p>Socializzare all'insegna del rispetto reciproco.</p> <p>Sperimentare nuovi modi di esprimersi.</p> <p>Aumentare la fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Prendere coscienza del proprio corpo e dello spazio in cui ci si muove.</p> <p>Esprimere stati d'animo</p> <p>Descrivere le caratteristiche fisiche e caratteriali dei protagonisti.</p> <p>Approfondire la vocalità.</p>	<p>Possesso diploma in recitazione professionale.</p> <p>Competenze in ambito teatrale per bambini.</p> <p>Esperienze passate: progetti attuati per la scuola primaria.</p>	<p>Primaria di Carcina</p> <p>Alunni classe 4^A</p> <p>Ore totali n. 20</p>	1000,00 Euro
TEATRO DELLE EMOZIONI Primaria di Cailina PERIODO: 2^ QUADR.	<p>Sviluppo della creatività e della fantasia migliorare la consapevolezza di sé del proprio corpo e delle proprie potenzialità individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza di se in rispetto agli altri • Socializzare all'insegna del rispetto reciproco • Sperimentare nuovi modi di esprimersi • Aumentare la fiducia nelle proprie capacità <p>Prendere coscienza del proprio corpo e dello spazio in cui ci si muove</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere stati d'animo • Descrivere le caratteristiche fisiche 	<p>Possesso diploma in recitazione professionale.</p> <p>Competenze in ambito teatrale per bambini.</p> <p>Esperienze passate: progetti attuati per la scuola primaria.</p>	<p>Primaria di Cailina</p> <p>Alunni classe 3^A</p> <p>Ore totali n. 20</p>	1000,00 Euro

	e caratteriali dei protagonisti. • Approfondire la vocalità			
IL GIOCO DEL TEATRO Primaria di Villa PERIODO: 2[^] QUADR.	Favorire l'espressione individuale e di gruppo, incoraggiando l'accettazione della propria individualità. Attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno. Facilitare la crescita inter-relazionale e la consapevolezza personale. Stimolare in modo extra-quotidiano lo strumento corpo e lo strumento voce. Sviluppare la propria corporeità attraverso molteplici canali. Rafforzare il gruppo e il rapporto tra gli individui del gruppo.	Attore/attrice specializzato, con esperienza di laboratori per bambini e protagonista di azioni teatrali come attore e/o regista di spettacoli per bambini.	Primaria di Villa Alumni classi 4 ^A – 4 ^B Ore totali n. 20 (10 ore per classe)	1000,00 Euro
INTERCULTURA: FIABE DAL MONDO Primaria di Cogozzo PERIODO: 2[^] QUAD	Fare esperienze di altri contesti linguistici e culturali; esplorare culture altre attraverso manufatti, detti, personaggi simbolici, cibi, musica e canzoni; arricchire le conoscenze che gli alunni possono avere sulle tradizioni di altri popoli. Favorire l'immedesimazione nell' "altro" attraverso il coinvolgimento teatrale nella fiaba; promuovere il confronto tra culture; contribuire al riconoscimento delle diversità come ricchezza; incentivare lo scambio comunicativo tra le culture e la conoscenza di usi e costumi ad esse correlate.	Racconta storie/esperto di intercultura.	Primaria di Cogozzo Alumni classi 2 ^A Ore totali: 10 h	500,00 Euro
INTERCULTURA: FIABE DAL MONDO Primaria di Villa PERIODO: 2[^] QUAD	Fare esperienze di altri contesti linguistici e culturali; esplorare culture altre attraverso manufatti, detti, personaggi simbolici, cibi, musica e canzoni; arricchire le conoscenze che gli alunni possono avere sulle tradizioni di altri popoli. Favorire l'immedesimazione nell' "altro" attraverso il coinvolgimento teatrale nella fiaba; promuovere il confronto tra culture; contribuire al riconoscimento delle diversità come ricchezza; incentivare lo scambio comunicativo tra le culture e la conoscenza di usi e costumi ad esse correlate.	Racconta storie/esperto interculturale	Primaria di Villa Classi 1 ^A Ore totali: 10	500,00 Euro
INTERCULTURA: FIABE DAL MONDO Primaria di Carcina PERIODO: 2[^] QUAD	Fare esperienze di altri contesti linguistici e culturali; esplorare culture altre attraverso manufatti, detti, personaggi simbolici, cibi, musica e canzoni; arricchire le conoscenze che gli alunni possono avere sulle tradizioni di altri popoli. Favorire l'immedesimazione nell' "altro" attraverso il coinvolgimento teatrale nella fiaba; promuovere il	Racconta storie/esperto di intercultura	Primaria di Carcina Classi 1 ^A Ore totali: 10	500,00 Euro

	confronto tra culture; contribuire al riconoscimento delle diversità come ricchezza; incentivare lo scambio comunicativo tra le culture e la conoscenza di usi e costumi ad esse correlate.			
FIABE NEL MONDO Primaria di Cailina PERIODO: 2 ^ QUAD	Fare esperienze di altri contesti linguistici e culturali; esplorare culture altre attraverso manufatti, detti, personaggi simbolici, cibi, musica e canzoni; arricchire le conoscenze che gli alunni possono avere sulle tradizioni di altri popoli. Favorire l'immedesimazione nell' "altro" attraverso il coinvolgimento teatrale nella fiaba; promuovere il confronto tra culture; contribuire al riconoscimento delle diversità come ricchezza; incentivare lo scambio comunicativo tra le culture e la conoscenza di usi e costumi ad esse correlate.	Racconta storie/esperto interculturale	Primaria di Cailina Classi 1^A Ore totali: 10	500,00 Euro
LABORATORIO RITMICO E MUSICALE ! Primaria di Cailina PERIODO: 2 ^ QUAD	- Conoscenza del sé e dell'altro attraverso il linguaggio musicale. Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità. • Sviluppare il ritmo e la musicalità • Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attraverso l'uso di semplici strumenti musicali - Favorire il riconoscimento delle emozioni e l'autostima attraverso attività espressive	Educatore/ animatore ritmico e musicale. Musicoterapista/ percussionista e batterista	Primaria di Cailina Tutte le classi Totale n .10 ore 2h per classe	600,00 euro
LABORATORIO RITMICO E MUSICALE ! Primaria di Cogozzo PERIODO: 2 ^ QUAD	- Conoscenza del sé e dell'altro attraverso il linguaggio musicale. Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità. • Sviluppare il ritmo e la musicalità • Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attraverso l'uso di semplici strumenti musicali - Favorire il riconoscimento delle emozioni e l'autostima attraverso attività espressive	Educatore/ animatore ritmico e musicale. Musicoterapista/ percussionista e batterista	Primaria di Cogozzo Tutte le classi Totale n .10 ore 2h per classe	600,00 euro
LABORATORIO RITMICO E MUSICALE ! Primaria di Carcina PERIODO: 2 ^ QUAD	- Conoscenza del sé e dell'altro attraverso il linguaggio musicale. Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità. • Sviluppare il ritmo e la musicalità • Favorire l'aspetto relazionale e il	Educatore/ animatore ritmico e musicale. Musicoterapista/ percussionista e batterista	Primaria di Carcina Tutte le classi Totale n .10 ore 2h per classe	600,00 euro

	rispetto dell'altro attraverso l'uso di semplici strumenti musicali - Favorire il riconoscimento delle emozioni e l'autostima attraverso attività espressive			
LABORATORIO RITMICO E MUSICALE ! Primaria di Villa PERIODO: 2 ^ QUADR.	- Conoscenza del sé e dell'altro attraverso il linguaggio musicale. Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità. • Sviluppare il ritmo e la musicalità • Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attraverso l'uso di semplici strumenti musicali - Favorire il riconoscimento delle emozioni e l'autostima attraverso attività espressive	Educatore/ animatore ritmico e musicale. Musicoterapista/ percussionista e batterista	Primaria di Villa Tutte le classi (7 CLASSI) Totale n .21 ore 3h per classe	1260,00 euro
PROGETTO DI MADRELINGUA IN CLASSE Primaria di Villa PERIODO: 2 ^ quadr.	Motivare gli alunni ad esprimersi in Inglese. Utilizzare la lingua Inglese in contesti reali. Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese. Aumentare la fiducia nelle proprie capacità. Arricchire il bagaglio lessicale dell'alunno. Potenziare la capacità di un ascolto attivo e sempre più consapevole. Interiorizzare semplici strutture e lessico nella memoria a lungo termine.	Esperto di nazionalità inglese o di paesi di lingua anglofona o con lingua ufficiale inglese. Esperienza di lezioni con alunni della scuola primaria. Disponibilità a svolgere le lezioni anche in orario pomeridiano.	Primaria di Villa Classi 4^A - 4^B 5^A - 5^B Ore totali 20 h (5h per classe per quattro classi)	1000,00 Euro
PROGETTO DI MADRELINGUA IN CLASSE Primaria di Cogozzo PERIODO: 2 ^ quadr.	Motivare gli alunni ad esprimersi in Inglese. Utilizzare la lingua Inglese in contesti reali. Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese. Aumentare la fiducia nelle proprie capacità. Arricchire il bagaglio lessicale dell'alunno. Potenziare la capacità di un ascolto attivo e sempre più consapevole. Interiorizzare semplici strutture e lessico nella memoria a lungo termine.	Esperto di nazionalità inglese o di paesi di lingua anglofona o con lingua ufficiale inglese. Esperienza di lezioni con alunni della scuola primaria. Disponibilità a svolgere le lezioni anche in orario pomeridiano.	Primaria di Cogozzo Classi 4^A - 5^A Ore totali 10 h (5h per classe per due classi)	500,00 Euro
PROGETTO DI MADRELINGUA IN CLASSE Primaria di Carcina PERIODO: 2 ^ quadr.	Motivare gli alunni ad esprimersi in Inglese. Utilizzare la lingua Inglese in contesti reali. Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese. Aumentare la fiducia nelle	Esperto di nazionalità inglese o di paesi di lingua anglofona o con lingua ufficiale inglese. Esperienza di lezioni con alunni della scuola primaria.	Primaria di Carcina Classi 4^A - 5^A Ore totali 10 h	600,00 Euro

	proprie capacità. Arricchire il bagaglio lessicale dell'alunno. Potenziare la capacità di un ascolto attivo e sempre più consapevole. Interiorizzare semplici strutture e lessico nella memoria a lungo termine.	Disponibilità a svolgere le lezioni anche in orario pomeridiano.	(5h per classe per due classi)	
PROGETTO DI MADRELINGUA IN CLASSE Primaria di Cailina PERIODO: 2^ quadr.	Motivare gli alunni ad esprimersi in Inglese. Utilizzare la lingua Inglese in contesti reali. Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese. Aumentare la fiducia nelle proprie capacità. Arricchire il bagaglio lessicale dell'alunno. Potenziare la capacità di un ascolto attivo e sempre più consapevole. Interiorizzare semplici strutture e lessico nella memoria a lungo termine.	Esperto di nazionalità inglese o di paesi di lingua anglofona o con lingua ufficiale inglese. Esperienza di lezioni con alunni della scuola primaria. Disponibilità a svolgere le lezioni anche in orario pomeridiano.	Primaria di Cailina Classi 4^A - 5^A Ore totali 10 h (5h per classe per due classi)	600,00 Euro

Art.1- Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione esperti di particolare e comprovata qualificazione in possesso dei seguenti requisiti:

Generali

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Specifici

- particolare e comprovata qualificazione professionale in relazione al profilo professionale richiesto (**PROFILO dell'ESPERTO**) per ogni singolo progetto, attestata mediante la dichiarazione di titoli ed esperienze attinenti.

La partecipazione alla selezione è limitata a persona fisica che nel ruolo di esperto svolgerà personalmente l'incarico affidato.

Art. 2 - Durata del contratto e periodo di svolgimento

Le attività avranno inizio presumibilmente a febbraio 2025, termineranno a fine maggio 2025, secondo calendarizzazione concordata con l'Istituto e avranno la durata prevista per ogni progetto. (**DESTINATARI e DURATA**).

Art. 3 – Natura dell'incarico

La prestazione dovrà essere realizzata personalmente dall'esperto, il quale non potrà valersi di sostituti, e verrà svolta senza alcun vincolo di subordinazione e in piena autonomia professionale, ai sensi dell'art.2222 e seguenti del C.C., nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico incaricato della procedura di selezione.

Art. 4 – Luogo di svolgimento dell’incarico

Le prestazioni professionali inerenti l’incarico saranno svolte presso i plessi indicati per ogni singolo progetto come destinatari dell’azione formativa (**DESTINATARI e DURATA**)

Art.5 – Modalità di svolgimento dell’incarico

L’esperto che aderisce al bando è invitato a indicare in un’ottica di co-progettazione le fonti culturali, le modalità operative, le finalità e gli obiettivi specifici della propria offerta, collocabili nell’ambito degli obiettivi di ogni singolo progetto (**OBIETTIVI del PROGETTO**) attraverso una forma aperta di collaborazione. Dovrà inoltre essere disponibile a operare il proprio intervento secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Viene quindi richiesto di:

- Concordare il programma dell’intervento con il docente referente del progetto;
- Gestire le attività con gli alunni autonomamente;
- Ideare e svolgere attività sulla classe atte a conseguire le finalità del progetto indicate nei suoi obiettivi ;
- Fornire, laddove necessario, materiale didattico che concorra a sviluppare conoscenze e abilità proprie delle attività disimpegnate.

Art. 6 – Compenso previsto

Il compenso all’esperto è fissato nell’importo onnicomprensivo previsto per ogni singolo progetto (**COMPENSO onnicomprensivo**) da liquidare a fine incarico in relazione al regime fiscale applicato, per l’effettivo svolgimento del progetto per l’intera durata prevista.

Laddove si desse corso per qualsivoglia motivazione alla realizzazione solo parziale delle attività previste, il compenso sarà proporzionalmente ridotto in rapporto all’effettiva prestazione svolta.

Qualifica giuridica ed economica della prestazione: **PRESTAZIONE PROFESSIONALE**.

L’esperto dovrà assumere a proprio carico gli oneri assicurativi e previdenziali di legge e dovrà, inoltre, assumere l’obbligo di osservare le norme vigenti in materia di sicurezza del lavoro e di retribuzione nei confronti degli eventuali collaboratori.

Art. 7 – Presentazione delle domande

Tutti gli interessati dovranno far pervenire al protocollo dell’I.C. di Villa Carcina entro e non oltre le **ore 12.00 del 03 febbraio 2025**, tramite consegna a mano o a mezzo posta (non valendo la data del timbro postale questo Istituto non risponde di eventuali ritardi del servizio postale), un plico chiuso, sigillato e controfirmato sui lembi, con in calce la dicitura “ *domanda di partecipazione alla selezione di _____ <TITOLO del PROGETTO richiesto> _____* ”.

Per ogni progetto va avanzata una singola candidatura.

Non saranno prese in considerazione le domande redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso o consegnate con altre modalità o pervenute oltre il termine indicato.

La consegna a mano è possibile dal lunedì al sabato dalle ore 11.15 alle 13.15 nei giorni di apertura dell’Istituto.

Il plico dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione (**allegato A**) firmata con allegato *curriculum vitae* e copia del documento di identità in corso di validità. Autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall’ente di appartenenza, se dipendente della Pubblica Amministrazione.
- Griglia di valutazione (**allegato B**) firmata.
- Piano di lavoro (**allegato C**) firmato.
- Informativa privacy (**allegato D**).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l’esclusione dalla graduatoria. Non farà fede la data del timbro postale e non saranno considerate valide le domande

inviata via email.

L'Istituto si riserva la facoltà di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di riferimento nonché dalla relativa graduatoria, se inseriti.

ART. 8- Modalità di valutazione e assegnazione dell'incarico

La valutazione delle domande sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in momento successivo al termine fissato per la presentazione delle domande di partecipazione.

Verrà predisposta una graduatoria per ogni progetto, articolata in fasce con ordine di priorità decrescente, una prima fascia riferibile agli esperti interni all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti e una seconda fascia comprendente gli esperti esterni.

L'incarico sarà affidato al candidato in possesso dei requisiti di ammissione indicati per la selezione, che avrà totalizzato, nella fascia di riferimento, il punteggio più alto dato dalla somma dei titoli di studio e delle esperienze professionali di cui all'allegato B, con precedenza per gli esperti interni (prima fascia) sugli esterni (esterni).

L'Istituto provvederà all'incarico anche nel caso sia pervenuta una sola candidatura purché conforme ai requisiti richiesti. In caso di parità di punteggio il candidato più giovane avrà la precedenza e in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In mancanza di candidati o in caso di giudizio di inadeguatezza delle candidature presentate, l'Istituto si riserva di provvedere al reclutamento delle professionalità richieste mediante chiamata diretta di un esperto di provata professionalità.

Tutte le informazioni relative alla procedura di selezione saranno rese note con valore di notifica agli interessati, a tutti gli effetti di legge, mediante pubblicazione sul sito dell'istituto: www.icsolivelli.edu.it SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE-BANDI DI CONCORSI.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata presumibilmente entro il giorno 10 febbraio 2025.

Eventuali reclami avverso alla suddetta graduatoria dovranno essere presentati immediatamente e comunque entro 5 giorni dell'avvenuta pubblicazione, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pec dell'istituto: bsic82600d@pec.istruzione.it.

Art. 9 - Stipula e gestione del contratto

Il Dirigente Scolastico sottoscrive apposito contratto di prestazione professionale con l'esperto esterno aggiudicatario della selezione. L'aspirante dipendente della P.A. o da altra Amministrazione dovrà essere preventivamente autorizzato dall'amministrazione di appartenenza; pertanto, la stipula del contratto sarà subordinata all'acquisizione agli atti di tale autorizzazione.

Il contratto non comporterà trattamento previdenziale ed assistenziale.

Il contratto potrà essere risolto con effetto immediato dal Dirigente Scolastico, a mezzo comunicazione con lettera raccomandata, per inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti articoli.

Per qualsiasi controversia relativa all'interpretazione, esecuzione e/o risoluzione del presente contratto sarà esclusivamente competente il Foro ove l'istituzione Scolastica ha la propria sede.

Art. 10 -Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dalla Segreteria dell'Istituto esclusivamente per le finalità di gestione della procedura di reclutamento e saranno trattati presso una banca dati per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

Titolare del trattamento: Istituto Comprensivo "Olivelli" - Villa Carcina (Bs).

Responsabile trattamento dati: il dirigente scolastico dott. Daniele Gennari.

Art. 11- Altre informazioni

La partecipazione alla selezione non vincola l'Istituto, che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, per qualsiasi motivo sopraggiunto, di non procedere all'assegnazione dell'incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Nel caso di rinuncia, per qualsiasi motivo, alla stipula del contratto da parte del vincitore della selezione, l'Istituto potrà conferire l'incarico al candidato che segue in graduatoria.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la partecipazione alla selezione.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Daniele Gennari
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATI:

- allegato A – domanda di partecipazione
- allegato B – griglia di valutazione
- allegato C – piano di lavoro
- allegato D – informativa privacy