



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – dicembre 2024.

Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38408

C.U.P. : G74D23005760006



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 76.052,01;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 012 del 19/12/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1363 del 04/03/2024;

VISTA la delibera di ratifica del Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" - M4C1I3.1-2023-1143-P-38408, CUP G74D23005760006 assunta dal Collegio dei Docenti in data 19 marzo 2024;

VISTE le **prime disposizioni** attuative assunte dal Collegio dei Docenti in data 19 marzo 2024;

VISTE le **ulteriori disposizioni** attuative assunte dal Collegio dei Docenti in data 19 novembre 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito delle **prime disposizioni** e delle **ulteriori disposizioni** di attuazione del Progetto Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" - M4C1I3.1-2023-1143-P-38408, CUP G74D23005760006, di avvalersi della collaborazione di n. 08 unità di formatori/esperti e n. 10 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo" da



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Carcina - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Cogozzo - 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Villa - 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor,

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 16/04/2019;

VISTA il decreto prot. n. 7945 del 03/12/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta all'individuazione di n. 08 unità di formatori/esperti e n. 10 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Carcina - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo - 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor,

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7946, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03/12/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 18 dicembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 18 dicembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 [sedici] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 14/01/2025, acquisito con prot. n. 225 del 14/01/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 171, dell'11/01/2025;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa DANESI Francesca**, nata a **Brescia (BS)**, il **01.10.1989** c.f. **DNSFNC89R41B157S**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa PIETROBELLI Veronica**, nata a **Brescia (BS)**, il **13.09.1988** c.f. **PTRVNC88P53B157I**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa PIETROBELLI Veronica**, nata a **Brescia (BS)**, il **13.09.1988** c.f. **PTRVNC88P53B157I**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa DANESI Francesca**, nata a **Brescia (BS)**, il **01.10.1989** c.f. **DNSFNC89R41B157S**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa SEGANTIN Nadia**, nata a **Brescia (BS)**, il **24.09.1980** c.f. **SGNND80P64B157O**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa ZANARDELLI Seony**, nata a **Gardone Val Trompia (BS)**, il **22.05.1979** c.f. **ZNRSNY79E62D9180**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa ZANARDELLI Seony**, nata a **Gardone Val Trompia (BS)**, il **22.05.1979** c.f. **ZNRSNY79E62D9180**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa SEGANTIN Nadia**, nata a **Brescia (BS)**, il **24.09.1980** c.f. **SGNDA80P64B1570**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Sig.ra BREGOLI Anna Maria**, nata a **Gardone Val Trompia (BS)**, il **04.09.1981** c.f. **BRGNMR81P44D918E**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Sig.ra MAESTRI Desolina**, nata a **Gardone Val Trompia (BS)**, il **06.07.1970** c.f. **MSTDLN70L46D198Y**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa SURDI Maria Rita**, nata a **Piedimonte Matese (CE)**, il **23.02.1998** c.f. **SRDMRT98B63G596E**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up-** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **16 ore**, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa TROTTA Michela**, nata a **Brescia (BS)**, il **12.05.1985** c.f. **TRTMHL85E52B157V**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build-** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **16 ore**, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa CIVITAREALE Anna**, nata a **Pratola Peligna (AQ)**, il **29.09.1968** c.f. **CVTNNA68P69H007V**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. **01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese -** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **16 ore**, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria;

CONSIDERATO che, in particolare, la **Dott.ssa LA TORRE Costantina**, nata a **Trieste (TS)**, il **14.07.1978** c.f. **LTRCTN78L54L424E**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese -** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **16 ore**, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria;

RAVVISATO che non sia stato possibile individuare e il formatore/esperto e il tutor, figure entrambe necessarie, per i percorsi di formazione n. **01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up-** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **16 ore**, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado e n. **01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build-** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **16 ore**, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado, e che quindi ad oggi la graduatoria per i predetti progetti e i due ruoli di tutor risulta infruttifera;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **DANESI Francesca** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **PIETROBELLI Veronica** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. **01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. **2024-2025**, per una durata complessiva di **12 ore**, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **PIETROBELLI Veronica** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **DANESI Francesca** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **SEGANTIN Nadia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **ZANARDELLI Seony** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **ZANARDELLI Seony** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **SEGANTIN Nadia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

VISTA la dichiarazione resa alla Sig.ra **BREGOLI Anna Maria** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "**Coding – plugged and unplugged**" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo;

VISTA la dichiarazione resa alla Sig.ra **MAESTRI Desolina** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "**Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo**" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **CIVITAREALE Anna** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **lingua inglese** - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola **primaria**;

VISTA la dichiarazione resa alla Dott.ssa **LA TORRE Costantina** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **lingua inglese** - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola **primaria**;

CONSIDERATO che la Dott.ssa **DANESI Francesca** viene nominata quale **formatore/esperto**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola **primaria** – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che la Dott.ssa **PIETROBELLI Veronica** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema**



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

“Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che la Dott.ssa **PIETROBELLI Veronica** viene nominata quale **formatore/esperto**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;**

CONSIDERATO che la Dott.ssa **DANESI Francesca** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;**

CONSIDERATO che la Dott.ssa **SEGANTIN Nadia** viene nominata quale **formatore/esperto**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;**

CONSIDERATO che la Dott.ssa **ZANARDELLI Seony** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;**

CONSIDERATO che la Dott.ssa **ZANARDELLI Seony** viene nominata quale **formatore/esperto**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;**



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

CONSIDERATO che la Dott.ssa **SEGANTIN Nadia** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che la Sig.ra **BREGOLI Anna Maria** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo;

CONSIDERATO che la Sig.ra **MAESTRI Desolina** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa;

CONSIDERATO che la Dott.ssa **CIVITAREALE Anna** viene nominata quale **formatore/esperto**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria;**

CONSIDERATO che la Dott.ssa **LA TORRE Costantina** viene nominata quale **tutor**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR - progetto **n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria;**



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
 Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
 e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
 Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
 Codice univoco :UFS8F4

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale di selezione per il conferimento di incarichi individuali, acquisito con prot. n. 225 del 14/01/2025, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 171, del 11/01/2025:

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "**Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo**" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DANESI Francesca	23

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIETROBELLI Veronica	24

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "**Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo**" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
-----------	-----------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

PIETROBELLI Veronica	24

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DANESI Francesca	23

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SEGANTIN Nadia	22

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ZANARDELLI Seony	20

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ZANARDELLI Seony	20

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
------------------	------------------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
 Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
 e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
 Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
 Codice univoco :UFS8F4

SEGANTIN Nadia	22
----------------	----

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Coding – plugged and unplugged"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di **scuola dell'infanzia – plesso di Carcina** - 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto NESSUNA candidatura pervenuta

Ruolo: tutor NESSUNA candidatura pervenuta

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Coding – plugged and unplugged"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di **scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo** - 1 tutor

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BREGOLI Anna Maria	11

Progetto: - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di **scuola dell'infanzia – plesso di Villa** - 1 tutor

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAESTRI Desolina	11

Progetto: - n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **lingua francese – warm-up** - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto NESSUNA candidatura AMMISSIBILE pervenuta

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
-----------	-----------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
 Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
 e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
 Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
 Codice univoco :UFS8F4

SURDI Maria Rita	10
-------------------------	-----------

Progetto: - n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto NESSUNA candidatura AMMISSIBILE pervenuta

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TROTTA Michela	20

Progetto: - n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor

Ruolo: formatore/esperto

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CIVITAREALE Anna	19

Ruolo: tutor

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LA TORRE Costantina	22

- di conferire l'incarico **individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "**Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo**" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **formatore/esperto**, alla Dott.ssa **DANESI Francesca**, nata a Brescia (BS), il 01.10.1989 c.f. DNSFNC89R41B157S, per un importo orario lordo pari a € 79 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 948 (euro novecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **tutor**, alla Dott.ssa **PIETROBELLI Veronica**, nata a Brescia (BS), il 13.09.1988 c.f. PTRVNC88P53B157I, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 408 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **formatore/esperto**, alla Dott.ssa **PIETROBELLI Veronica**, nata a Brescia (BS), il 13.09.1988 c.f. PTRVNC88P53B157I, per un importo orario lordo pari a € 79 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 948 (euro novecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **tutor**, alla Dott.ssa **DANESI Francesca**, nata a Brescia (BS), il 01.10.1989 c.f. DNSFNC89R41B157S, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 408 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **formatore/esperto**, alla Dott.ssa **SEGANTIN Nadia**, nata a Brescia (BS), il 24.09.1980 c.f. SGNDA80P64B157O, per un importo orario lordo pari a € 79 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 948 (euro novecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

tema **"Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **tutor**, alla Dott.ssa **ZANARDELLI Seony**, nata a Gardone Val Trompia (BS), il 22.05.1979 c.f. ZNRSNY79E62D9180, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 408 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **formatore/esperto**, alla Dott.ssa **ZANARDELLI Seony**, nata a Gardone Val Trompia (BS), il 22.05.1979 c.f. ZNRSNY79E62D9180, per un importo orario lordo pari a € 79 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 948 (euro novecentoquarantotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo – ruolo di **tutor**, alla Dott.ssa **SEGANTIN Nadia**, nata a Brescia (BS), il 24.09.1980 c.f. SGNND80P64B1570, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 408 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Coding – plugged and unplugged"** da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di **Cogozzo** – ruolo di **tutor**, alla Sig.ra **BREGOLI Anna Maria**, nata a Gardone Val Trompia (BS), il 04.09.1981 c.f. BRGNMR81P44D918E, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 408 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema **"Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo"** da implementare nell'a.s. 2024-



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)

☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di **Villa** – ruolo di **tutor**, alla Sig.ra **MAESTRI Desolina**, nata a Gardone Val Trompia (BS), il 06.07.1970 c.f. MSTDLN70L46D198Y, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12, per un totale onnicomprensivo pari a € 408 (euro quattrocentootto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **lingua inglese** - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di **scuola primaria** – ruolo di **formatore/esperto**, alla Dott.ssa **CIVITAREALE Anna**, nata a Pratola Peligna (AQ), il 29.09.1968 c.f. CVTNNA68P69H007V, per un importo orario lordo pari a € 79 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 16, per un totale onnicomprensivo pari a € 1264 (euro milleduecentosessantaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'**incarico individuale**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – **lingua inglese** - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di **scuola primaria** – ruolo di **tutor**, alla Dott.ssa **LA TORRE Costantina**, nata a Trieste (TS), il 14.07.1978 c.f. LTRCTN78L54L424E, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 16, per un totale onnicomprensivo pari a € 544 (euro cinquecentoquarantaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icsolivelli.edu.it/albo-pretorio> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link <https://www.icsolivelli.edu.it/trasparenza/amministrazione-trasparente>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Villa Carcina, 14/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Daniele Gennari
(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico.