

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38408

C.U.P. : G74D23005760006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO "T. OLIVELLI- VILLA CARCINA (BS), C.F. n. / Partita IVA 92008620178 con sede legale in Villa Carcina (BS), alla via Roma 9/11, in persona del Dott. DANIELE GENNARI, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM., n. prot. 6581 del 19/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 6582 del 19/10/2024;
- il verbale di selezione prot. n. 7371 del 16/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 7081, del 05/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 16/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 7556 del 21/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 6582 del 19/10/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **tutor** in "n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Dott.ssa **VACCAREZZA Cristina** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 7556 del 21/11/2024;

Lettera di incarico

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a 12, per un totale omnicomprendente pari a € 408 (euro quattrocentootto/00), inteso quale importo complessivo **lordo stato**, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: il corrispettivo verrà erogato alla conclusione del progetto solo dopo l'accreditamento dei fondi da parte dell'ente erogatore e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Villa Carcina (BS), 21/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. DANIELE GENNARI
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione



Lettera di incarico

- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Dott.ssa **VACCAREZZA Cristina** l'incarico di **tutor**, avente ad oggetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa, nell'ambito del progetto Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" con codice CUP G74D23005760006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento di attività di formazione per la realizzazione, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa, nello specifico, lo svolgimento del progetto richiede: l'obiettivo principale del percorso è quello di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. In particolare, per gli alunni dell'infanzia di 4/5 anni contribuirà a conquistare e consolidare principalmente la capacità di orientarsi nello spazio, la lateralizzazione e per attivare meccanismi che stimolino la logica e il problem solving. Con i bambini, ovviamente, è necessario utilizzare attività didattiche, software e strumenti ludici tecnologicamente appetibili, capaci di attirarli senza renderli fruitori passivi, ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano, con l'intento di educarli a riconoscere nelle tecnologie il mezzo e non il fine delle attività. Anche gli alunni della Scuola dell'Infanzia possono avvicinarsi al Coding e diversi sono i giochi educativi finalizzati ad apprendere l'informatica fin dalla primissima età. Per raggiungere questo obiettivo sarà opportuno organizzare, oltre ad attività teoriche, anche tante attività pratiche dove provare, riprovare e riuscire a risolvere sfide e piccoli problemi .
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 12 ore, e dovranno essere svolte nell'anno scolastico 2024/2025, indicativamente a decorrere dagli inizi di dicembre 2024.