



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

I. C. STATALE - "TERESIO OLIVELLI"-VILLA CARCINA  
Prot. 0007946 del 03/12/2024  
IV (Uscita)

Villa Carcina 03/12/2024

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:**

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Carcina - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo - 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor.

## **Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli"**

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38408**

**C.U.P. : G74D23005760006**

### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi a n. 08 unità di formatori/esperti e n. 10 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Carcina - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo - 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con l'obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull'intelligenza creativa e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, in relazione al conseguimento delle finalità dei progetti come di seguito descritto:

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor:

Il percorso si propone di attivare le competenze scientifiche e di osservazione attraverso la realizzazione di esperimenti che seguano le fasi del metodo scientifico di Galileo Galilei.

Parte 1 INTRODUZIONE : attraverso l'uso di strumentazione specifica , unita ad oggetti di uso quotidiano si esploreranno le proprietà di: ACQUA E ARIA, SUONO E MUSICA, LUCE E COLORE.

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor:

Il percorso si propone di attivare le competenze scientifiche e di osservazione attraverso la realizzazione di esperimenti che seguano le fasi del metodo scientifico di Galileo Galilei.

PARTE 2 SVILUPPO: attraverso l'uso di strumentazione specifica , unita ad oggetti di uso quotidiano di esploreranno le proprietà di: CHIMICA E VITA, FISICA ELEMENTARE

Al termine del percorso è prevista un' uscita didattica al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci di Milano, con particolare attenzione alla parte dedicata alla storia del metodo scientifico e delle invenzioni che hanno caratterizzato l'era moderna e contemporanea.

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor:

Il percorso si propone di attivare le competenze scientifiche e di osservazione attraverso la realizzazione di esperimenti che seguano le fasi del metodo scientifico di Galileo Galilei.

Parte 1 INTRODUZIONE : attraverso l'uso di strumentazione specifica , unita ad oggetti di uso quotidiano si esploreranno le proprietà di: ACQUA E ARIA, SUONO E MUSICA, LUCE E COLORE.

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor:

Il percorso si propone di attivare le competenze scientifiche e di osservazione attraverso la realizzazione di esperimenti che seguano le fasi del metodo scientifico di Galileo Galilei.

PARTE 2 SVILUPPO: attraverso l'uso di strumentazione specifica , unita ad oggetti di uso quotidiano di esploreranno le proprietà di: CHIMICA E VITA, FISICA ELEMENTARE

Al termine del percorso è prevista un' uscita didattica al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci di Milano, con particolare attenzione alla parte dedicata alla storia del metodo scientifico e delle invenzioni che hanno caratterizzato l'era moderna e contemporanea.

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Carcina - 1 formatore/esperto 1 tutor:

L'obiettivo principale del percorso è quello di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. In particolare, per gli alunni dell'infanzia di 4/5 anni contribuirà a conquistare e consolidare principalmente la capacità di orientarsi nello spazio, la lateralizzazione e per attivare meccanismi che stimolino la logica e il problem solving. Con i bambini, ovviamente, è necessario utilizzare attività didattiche, software e strumenti ludici tecnologicamente appetibili, capaci di attirarli senza renderli fruitori passivi, ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano, con l'intento di educarli a riconoscere nelle tecnologie il mezzo e non il fine delle attività. Anche gli alunni della Scuola dell'Infanzia possono avvicinarsi al Coding e diversi sono i giochi educativi finalizzati ad apprendere l'informatica fin dalla primissima età. Per raggiungere questo obiettivo sarà opportuno organizzare, oltre ad





**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

attività teoriche, anche tante attività pratiche dove provare, riprovare e riuscire a risolvere sfide e piccoli problemi.

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo - 1 tutor:

L'obiettivo principale del percorso è quello di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. In particolare, per gli alunni dell'infanzia di 4/5 anni contribuirà a conquistare e consolidare principalmente la capacità di orientarsi nello spazio, la lateralizzazione e per attivare meccanismi che stimolino la logica e il problem solving. Con i bambini, ovviamente, è necessario utilizzare attività didattiche, software e strumenti ludici tecnologicamente appetibili, capaci di attirarli senza renderli fruitori passivi, ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano, con l'intento di educarli a riconoscere nelle tecnologie il mezzo e non il fine delle attività. Anche gli alunni della Scuola dell'Infanzia possono avvicinarsi al Coding e diversi sono i giochi educativi finalizzati ad apprendere l'informatica fin dalla primissima età. Per raggiungere questo obiettivo sarà opportuno organizzare, oltre ad attività teoriche, anche tante attività pratiche dove provare, riprovare e riuscire a risolvere sfide e piccoli problemi.

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - 1 tutor:

L'obiettivo principale del percorso è quello di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. In particolare, per gli alunni dell'infanzia di 4/5 anni contribuirà a conquistare e consolidare principalmente la capacità di orientarsi nello spazio, la lateralizzazione e per attivare meccanismi che stimolino la logica e il problem solving. Con i bambini, ovviamente, è necessario utilizzare attività didattiche, software e strumenti ludici tecnologicamente appetibili, capaci di attirarli senza renderli fruitori passivi, ma soggetti attivi che costruiscono, progettano, pensano, provano e verificano, con l'intento di educarli a riconoscere nelle tecnologie il mezzo e non il fine delle attività. Anche gli alunni della Scuola dell'Infanzia possono avvicinarsi al Coding e diversi sono i giochi educativi finalizzati ad apprendere l'informatica fin dalla primissima età. Per raggiungere questo obiettivo sarà opportuno organizzare, oltre ad attività teoriche, anche tante attività pratiche dove provare, riprovare e riuscire a risolvere sfide e piccoli problemi.

Inoltre, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività co-curricolari come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica in lingua straniera di livello A1/A2 del Quadro Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), oppure il potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia C.L.I.L. nell'ambito di discipline non linguistiche, in relazione ai progetti:

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor.

## Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. a fronte dell’eventuale necessità di ricorrere a soggetti esterni, *come indicato nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*, siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - xi. possiedano il seguente **titolo accademico o di studio**: titolo di studio che consenta l’accesso all’insegnamento nel rispettivo ordine di scuola; abilitazione all’insegnamento nel rispettivo ordine di scuola come docente per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione aventi a tema “Scienza o magia? - introduzione – primo gruppo”, “Scienza o magia? - sviluppo – primo gruppo”, “Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo” “Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo”, “Coding – plugged and unplugged” plessi di Carcina, Cogozzo e Villa - gruppo due, abilitazione all’insegnamento alla scuola secondaria di I grado come docente in lingua francese per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in francese degli studenti di scuola secondaria I grado, e abilitazione all’insegnamento alla scuola primaria come docente specialista/specializzato in lingua inglese per il percorso formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti di scuola primaria.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
  - per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione aventi a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo", "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo", "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo", "Scienza o magia? – sviluppo – secondo gruppo" "Coding – plugged and unplugged" plessi di Carcina, Cogozzo e Villa gruppo due, **formatore esperto già docente STEM in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi, coadiuvato da un tutor già docente;**
  - per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in francese degli studenti di scuola secondaria I grado, **formatore esperto già docente madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza pari almeno a C1 (QCER) in lingua francese, coadiuvato da un tutor già docente;**
  - per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in inglese degli studenti di scuola primaria, **formatore esperto già docente madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza pari almeno a C1 (QCER) in lingua inglese, coadiuvato da un tutor già docente.**
  
2. Sarà altresì richiesto il possesso dei seguenti titoli:
  - per il formatore/esperto** - titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento nel rispettivo ordine di scuola; abilitazione all'insegnamento nel rispettivo ordine di scuola come docente di discipline STEM per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione aventi a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo", "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo", "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo", "Scienza o magia? – sviluppo – secondo gruppo" "Coding – plugged and unplugged" plessi di Carcina, Cogozzo e Villa gruppo due; abilitazione all'insegnamento alla scuola secondaria di I grado come docente in lingua francese e certificazione linguistica pari almeno a C1 (QCER) in lingua francese, laddove non madrelingua, per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in francese degli studenti di scuola secondaria I grado; abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria come docente specialista in lingua inglese per il percorso formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti di scuola primaria;
  - per il tutor** - titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento nel rispettivo ordine di scuola, abilitazione all'insegnamento nel rispettivo ordine di scuola come docente e *in subordine*, titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento in altre ordine di scuola, abilitazione all'insegnamento in altro ordine di scuola come docente.
  
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 12 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 15 punti.

Titolo di Studio (si valuta un solo titolo di studi e al più un master)			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio equipollente al diploma di scuola secondaria di II grado	Votazione riportata al termine del corso di studi (riportata in centesimi)	Da 60 a 69,99 punti 1. Da 70 a 79,99 punti 2. Da 80 a 89,99 punti 3. Da 90 a 99,99 punti 4.	<b>Max Punti 5</b>



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
 Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
 ☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
 e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
 Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
 Codice univoco :UFS8F4

		Da 100 a 100 e Lode punti 5.	
Titolo di studio equipollente alla laurea triennale	Votazione riportata al termine del corso di studi (riportata in centodecimi)	Da 60 a 64,99 punti 1 Da 65 a 69,99 punti 2 Da 70 a 79,99 punti 3. Da 80 a 89,99 punti 4. Da 90 a 99,99 punti 5. Da 100 a 109,99 punti 6 110 punti 7 110 e Lode punti 8.	<b>Max Punti 8</b>
Titolo di studio equipollente alla laurea specialistica/magistrale	Votazione riportata al termine del corso di studi (riportata in centodecimi)	Da 60 a 64,99 punti 1 Da 65 a 69,99 punti 2 Da 70 a 74,99 punti 3 Da 75 a 79,99 punti 4. Da 80 a 84,99 punti 5. Da 85 a 89,99 punti 6. Da 90 a 99,99 punti 7. Da 100 a 109,99 punti 8 110 punti 9 110 e Lode punti 10.	<b>Max Punti 10</b>
Master	Master di almeno 1500 ore – 60 CFU	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	<b>Max Punti 2</b>
<b>Esperienze professionali</b>			
Esperienze di docenza, in scuole statali o paritarie, attinenti l'oggetto dell'incarico e in rapporto al grado di scuola interessato dall'intervento, a insindacabile giudizio della commissione di valutazione.	2 Punti per anno scolastico, negli ultimi cinque anni	(si equipara ad anno scolastico la docenza per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1° febbraio al termine delle lezioni)	MAX 10 Punti
Precedenti esperienze in progetti presso scuole statali o paritarie (negli ultimi 5 anni - si valuta al più una esperienza per anno scolastico), ritenute significative e congruenti con le attività della selezione, a insindacabile giudizio della commissione di valutazione.	1 Punto per ogni esperienza e anno scolastico, negli ultimi cinque anni  (punteggio da aggiungere rispetto a quanto già assegnato alla riga precedente)		MAX 5 Punti

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

#### **Articolo 4 – Durata dell’incarico**

1. L’attività oggetto dell’incarico dovrà esser svolta nell’anno scolastico 2024/2025, indicativamente a decorrere dagli inizi di gennaio 2025 e comunque entro il mese di aprile 2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 79 per il formatore/esperto individuato per il percorso (euro settantanneve/00) e in € 34 per il tutor individuato per il percorso (euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione del progetto (15.05.2025) solo dopo l’accreditamento dei fondi da parte dell’ente erogatore come specificato nello schema di lettera di incarico.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 18 dicembre 2024**, tramite consegna a mano o a mezzo posta (non valendo la data del timbro postale questo istituto non risponde di eventuali ritardi del servizio postale), un plico chiuso, sigillato e controfirmato sui lembi, con in calce la dicitura “ domanda di partecipazione alla selezione di \_\_\_\_\_ <TITOLO del PERCORSO richiesto> \_\_\_\_\_ ”.
2. **Per ogni percorso e per ogni ruolo, formatore/esperto e tutor, va avanzata una singola candidatura.**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il **curriculum vitae** del candidato, **datato e firmato**, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, **contenente una auto-dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente **datato e sottoscritto** dal candidato, pena l’esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.
7. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; si valuterà il ricorso a collaborazioni plurime solamente in assenza di idoneo personale interno all'Istituto Comprensivo di Villa Carcina (BS);
  - ii. *ove non sussistano professionalità interne* di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "T. Olivelli" di Villa Carcina (BS), con sede in Via Roma 9/11 – Villa Carcina (BS), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [bsic82600d@pec.istruzione.it](mailto:bsic82600d@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "T. Olivelli" di Villa Carcina (BS) è stato individuato, nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
*Codice univoco :UFS8F4*

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:**
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – sviluppo – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? – introduzione – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Scienza o magia? - sviluppo – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Carcina - 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo - 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
  - n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"  
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)  
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D  
e-mail [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it) - [BSIC82600D@pec.istruzione.it](mailto:BSIC82600D@pec.istruzione.it)  
Sito Istituzionale [www.icsolivelli.edu.it](http://www.icsolivelli.edu.it)  
Codice univoco :UFS8F4

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola primaria – 1 formatore/esperto 1 tutor;

è il Dott. Daniele Gennari, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [bsic82600d@istruzione.it](mailto:bsic82600d@istruzione.it), numero di telefono 030 88 10 23.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icsolivelli.edu.it/albo-pretorio>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link <https://www.icsolivelli.edu.it/trasparenza/amministrazione-trasparente>.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Daniele Gennari**  
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione