



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

I. C. STATALE - "TERESIO OLIVELLI"-VILLA CARCINA
Prot. 0007081 del 05/11/2024
II (Uscita)

Villa Carcina, 05/11/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Tecnologie dell'informazione a supporto del metodo scientifico” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding - warm-up” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding - build” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Laboratorio di Arduino - warm-up” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Laboratorio di Arduino - build” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Disegno CAD - introduzione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Laboratorio CAD - sviluppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Laboratorio operativo sulla carta riciclata" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Il filo di OZOBOT – laboratorio sul coding" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Progetto STEM – verso la classe quinta" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "1,2,3... CODING – Laboratorio di coding - introduzione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "1,2,3... CODING – Laboratorio di coding - sviluppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "In compagnia di OCTO – Laboratorio di coding e salvaguardia ambientale - introduzione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "In compagnia di OCTO – Laboratorio di coding e salvaguardia ambientale - sviluppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – primo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – warm-up primo gruppo- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – warm-up secondo gruppo- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – build primo gruppo - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – build secondo gruppo - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua spagnolo – C.L.I.L. da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a una classe di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor.

Titolo del Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38408

C.U.P. : G74D23005760006



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

VISTA il decreto prot. n. 6581 del 19/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta all'individuazione di n. 25 unità di formatori/esperti e n. 25 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Tecnologie dell'informazione a supporto del metodo scientifico" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding - warm-up" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Coding - build" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Laboratorio di Arduino - warm-up" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Laboratorio di Arduino - build" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Disegno CAD - introduzione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Laboratorio CAD - sviluppo" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad allievi di classi di scuola secondaria di I grado - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Laboratorio operativo sulla carta riciclata" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;
- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Il filo di OZOBOT – laboratorio sul coding" da implementare nell'a.s. 2024-



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Progetto STEM – verso la classe quinta” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “1,2,3... CODING – Laboratorio di coding - introduzione” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “1,2,3... CODING – Laboratorio di coding - sviluppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “In compagnia di OCTO – Laboratorio di coding e salvaguardia ambientale - introduzione” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “In compagnia di OCTO – Laboratorio di coding e salvaguardia ambientale - sviluppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto ad una classe di scuola primaria – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Carcina - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Cogozzo - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged – primo gruppo” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell’infanzia – plesso di Villa - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Coding – plugged and unplugged – secondo gruppo” da implementare nell'a.s.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a sezioni aperte ad allievi di scuola dell'infanzia – plesso di Villa - - 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – warm-up primo gruppo- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – warm-up secondo gruppo- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – build primo gruppo - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua inglese – build secondo gruppo - da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – warm-up- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua francese – build- da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a classi aperte ad allievi di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

- n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – lingua spagnolo – C.L.I.L. da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 16 ore, rivolto a una classe di scuola secondaria di I grado – 1 formatore/esperto 1 tutor;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5682, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11.00 del 04 novembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 04 novembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 36 [trentasei] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.edu.it
Codice univoco :UFS8F4

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il dott. Molfese Luca (Presidente), il dott. Morrone Giuseppe (Componente) e il dott. Scuderi Enzo (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 6582 del 19/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dott. Molfese Luca
Componente	Dott. Morrone Giuseppe
Componente	Dott. Scuderi Enzo

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott. Scuderi Enzo.

2. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica rinvenibile al seguente link <https://www.icsolivelli.edu.it/albo-pretorio>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, rinvenibile al seguente link <https://www.icsolivelli.edu.it/trasparenza/amministrazione-trasparente>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Daniele Gennari

(firma digitale)