

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto Daniele Gennari nato a Brescia, in data 21/10/1973, C.F. GNNDNL73R21B157F, in servizio presso codesta Istituzione scolastica – Istituto Comprensivo “T. Olivelli” Villa Carcina (BS), con la qualifica di Dirigente scolastico in relazione all’incarico di Responsabile del procedimento del Progetto Missione 4 “istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Titolo del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38408

CUP: G74D23005760006

nell’ambito della selezione volta al conferimento di n. 8 incarichi individuali di formatore/esperto aventi ad oggetto:

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema “Formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B1 – lingua inglese - secondo quanto previsto dal Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) – avvio” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto;
- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema “Formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B1 – lingua inglese - secondo quanto previsto dal Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) – intensificazione” da

implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto;

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema "Formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B2 – lingua inglese - secondo quanto previsto dal Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) – avvio" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto;

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema "Formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B2 – lingua inglese - secondo quanto previsto dal Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) – intensificazione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto;

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema "Formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello C1 – lingua inglese - secondo quanto previsto dal Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) – avvio" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto;

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema "Formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello C1 – lingua inglese - secondo quanto previsto dal Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) – intensificazione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto;

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema "Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – lingua inglese - avvio" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL;

- n. 01 Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti avente a tema "Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – lingua inglese - intensificazione" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 12 ore, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Villa Carcina, li 28/10/2024

IL DICHIARANTE

Daniele Gennari

(documento firmato digitalmente)