

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento nella scuola secondaria fa riferimento al profilo di competenza certificati alla fine del primo ciclo di istruzione e al Patto di Corresponsabilità di seguito riportati.

Competenze di cittadinanza	Statuto degli studenti e delle studentesse e Patto di corresponsabilità
<p>-Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>-E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>-S'impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare tutte le persone che lavorano nella scuola e/o la frequentano. • Rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici evitando di danneggiarli, sporcarli intenzionalmente o produrre un eccessivo disordine. • Mantenere un comportamento corretto e rispettoso di ambienti e persone in tutte le attività organizzate dalla scuola anche al di fuori dell'edificio scolastico. • Portare a scuola tutto il materiale necessario per le lezioni. • Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca. • Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio. • Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. • Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti mediante un giudizio che fa riferimento alla seguente rubrica:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SEC. I GRADO

PARAMETRI E LIVELLI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFF/NON SUFF
COOPERARE ED ESSERE SOLIDALI VERSO GLI ALTRI	È interessato e coopera in modo costruttivo e costante a tutte le attività proposte.	È interessato e coopera a tutte le attività proposte. E' disponibile all'ascolto con i compagni e gli	È interessato e coopera a quasi tutte le attività proposte. E' disponibile all'ascolto con i	Non sempre è interessato e cooperativo alle attività proposte. E' saltuariamente disponibile

	E' disponibile all'ascolto in tempi e forme opportuni con i compagni e gli adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi.	adulti di riferimento, instaurando rapporti positivi.	compagni e gli adulti di riferimento, instaurando discrete relazioni interpersonali.	all'ascolto con i compagni e gli adulti di riferimento.
SCEGLIERE ED AGIRE IN MODO CONSAPEVOLE	E' puntuale e preciso nell'approntamento o del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; porta a termine con maturità e senso di responsabilità gli incarichi che gli vengono affidati.	E' quasi sempre puntuale e preciso nell'approntamento o del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; spesso porta a termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati.	Non sempre è puntuale e preciso nell'approntamento o del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; se sollecitato porta a termine gli incarichi che gli vengono affidati	Spesso non è puntuale e preciso nell'approntamento o del materiale scolastico e nell'esecuzione dei compiti; non sempre porta a termine con precisione gli incarichi che gli vengono affidati
COOPERARE IN MODO CRITICO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI.	Propone e condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando spirito di iniziativa per raggiungere obiettivi comuni.	Condivide idee finalizzate alla realizzazione di progetti, dimostrando capacità di collaborazione per raggiungere obiettivi comuni.	Partecipa alla realizzazione di progetti, in modo selettivo dimostrando una sufficiente capacità di collaborazione nel raggiungere obiettivi comuni.	Non sempre partecipa alla realizzazione di progetti, denotando una capacità di collaborazione limitata.
ADOTTARE COMPORTAMENTI RESPONSABILI VERSO L'AMBIENTE NATURALE E SOCIALE.	Rispetta spontaneamente gli adulti che operano nella scuola; ha cura dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività apportando il proprio personale contributo.	Rispetta gli adulti che operano nella scuola; ha cura dell'ambiente, delle attrezzature e dei materiali a disposizione della collettività.	Generalmente rispetta gli adulti che operano nella scuola, l'ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività.	Non sempre rispetta gli adulti che operano nella scuola, l'ambiente, le attrezzature e i materiali a disposizione della collettività.

E' confermata la non ammissione alla classe successiva degli studenti nei confronti dei quali è stata irrogata la sanzione che comporta un allontanamento superiore a 15 giorni (art. 4 DPR 249/1998)