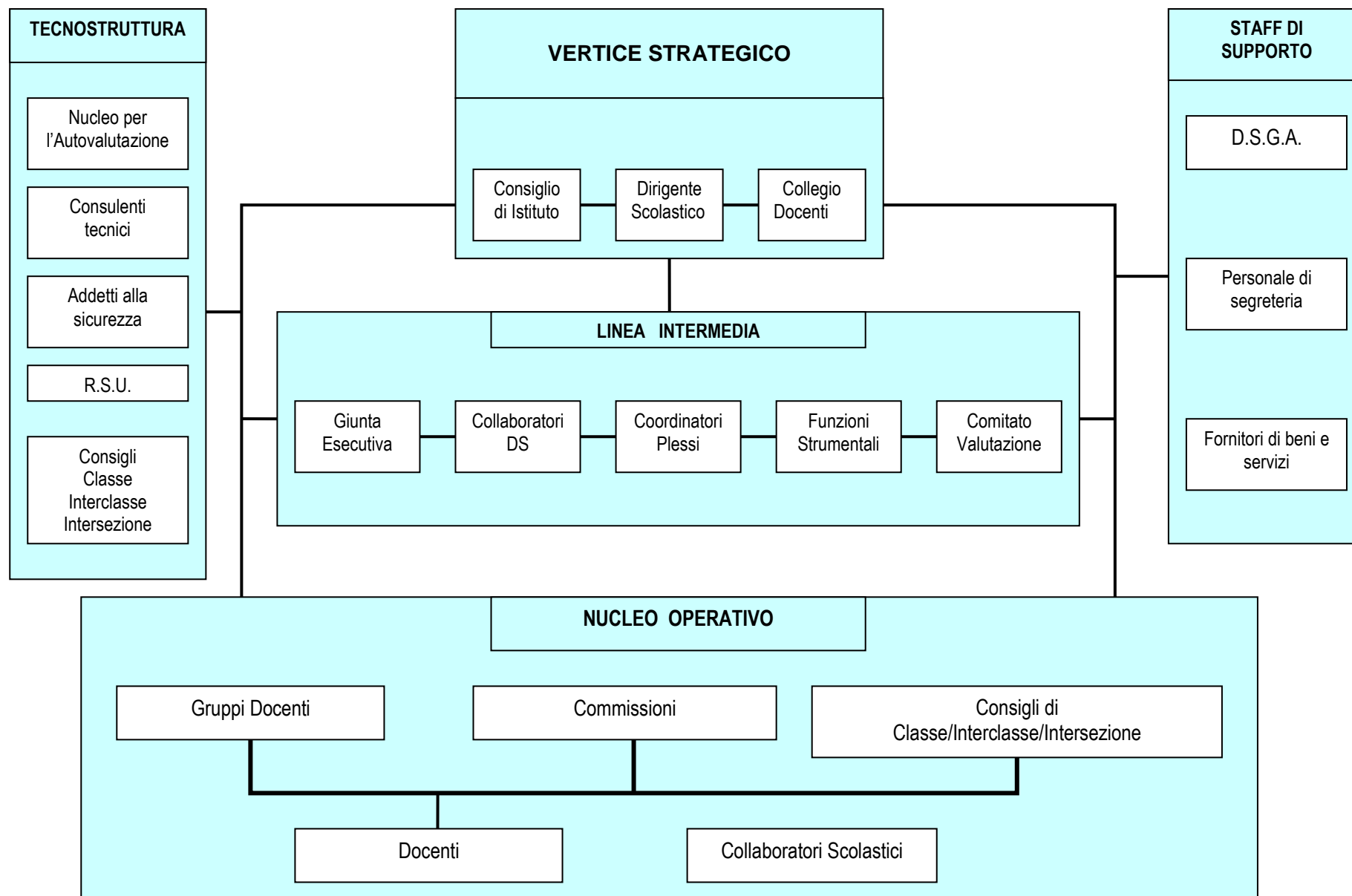


6. RISORSE INTERNE - ORGANIGRAMMA



6.1. RISORSE UMANE

Per l'attuazione dei principi educativi e l'esercizio dell'autonomia scolastica l'Istituto ha adottato pratiche di leadership diffusa attraverso l'attribuzione di molteplici funzioni, incarichi e responsabilità come si evince dall'organigramma della scuola.

All'inizio di ogni anno scolastico l'assegnazione degli incarichi e delle funzioni costituisce un momento in cui il personale è sollecitato, sulla base del POF, a formulare proposte e a mostrare la propria disponibilità ad accettare responsabilità.

6.2. ORGANIZZAZIONE INTERNA

La Dirigente Scolastica recepite le disponibilità espresse in Collegio docenti, procede ad assegnare gli incarichi e si attiva perché le funzioni previste siano promosse, si abbia il maggior coinvolgimento possibile nel sistema stesso e, ove possibile, si realizzi l'alternanza per la diffusione delle competenze organizzative. La condivisione dei valori e dei comportamenti è realizzata favorendo occasioni di incontro e di scambio di esperienze/opinioni, quali Collegi, Commissioni, dipartimenti disciplinari, riunioni di ambito, riunioni tra responsabili di plesso, Consigli di Intersezione/interclasse/Classe per soli docenti e con i genitori e indicando apposite riunioni su temi specifici con i genitori. I lavori delle riunioni vengono verbalizzati per tenere chiara traccia della discussione, dei suggerimenti emersi e delle decisioni prese e pubblicati sul sito d'Istituto, nell'area riservata.

Ogni anno, sulla base delle esigenze emerse, vengono programmate ed organizzate iniziative di formazione, consulenza ed aggiornamento per tutto il personale scolastico.

6.3. RISORSE STRUTTURALI

Le singole scuole sono dotate delle seguenti risorse strutturali:

- Aule tradizionali
- Aule laboratorio (informatica, musica, artistica)
- Biblioteca
- Aule con audiovisivi
- Palestra e spogliatoi per attività motoria e psicomotoria
- Locali per attività di piccolo gruppo
- Aule insegnanti per incontri

Ad ogni sezione/classe viene affidata all'inizio dell'anno scolastico un'aula.

Nelle Scuole dell'infanzia le sezioni sono attrezzate con mobili e materiale didattico funzionale all'allestimento di angoli strutturati, predisposti per la realizzazione di attività diversificate. L'organizzazione degli spazi all'interno della sezione è tale per cui anche l'ambiente fisico risulti stimolante e gratificante, rispettoso dei tempi e dei ritmi dei bambini. In ogni scuola dell'infanzia inoltre sono a disposizione di insegnanti e bambini un salone per il gioco libero durante la ricreazione o per momenti collettivi di ritrovo e un giardino estero attrezzato con giochi.

Nelle scuole primarie e nella scuola secondaria di primo grado le aule sono arredate degli oggetti essenziali. L'aula costituisce lo spazio privilegiato del lavoro scolastico; inoltre è possibile usufruire, per lo svolgimento della propria attività didattica, degli altri spazi presenti nella scuola, nel rispetto dei regolamenti che ne disciplinano l'uso.