

PRESENTAZIONE DEL P.O.F.

Il POF è il documento che definisce l'identità pedagogico-culturale del nostro Istituto. Approvato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto, esso è un atto pubblico, frutto della riflessione comune, degli scambi e delle interazioni continue tra i docenti delle singole scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di 1° grado, è vincolante e costituisce un impegno per l'intera comunità scolastica. È lo strumento attraverso cui la scuola rende trasparente e leggibile ciò che fa, come lo fa, e perché. Tiene conto dei bisogni educativi espressi dalle famiglie e dal territorio. È rivolto ai bambini, alle famiglie, agli Enti Locali, alle Associazioni del territorio con cui la scuola interagisce in modo costruttivo. Contiene le scelte culturali, educative, didattiche e organizzative, espressione dell'autonomia progettuale e dell'assunzione di responsabilità della scuola. Dà coerenza e giustifica pedagogicamente e culturalmente ogni progetto. Le scelte operate dalle scuole e le loro pratiche educative si ispirano, dunque, ai principi e ai valori in esso dichiarati.

Principale Legislazione Di Riferimento

I riferimenti normativi che vengono assunti per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa riguardano:

- Costituzione della Repubblica Italiana
- L. 176/91 Convenzione sui diritti dell'infanzia
- D.P.R. 243/98 e D.P.R. 235/07 regolamento Studenti e Studentesse
- D.P.R. n. 275/99 - Regolamento dell'Autonomia
- D.M. 6/08/1999 n.201
- D. Lgs. N. 59 del 19 febbraio 2004
- Legge n. 59/97, art. 21
- Legge n. 440/98, D.M. 179/99 e Direttiva 180 del 19.7.99
- CCNL (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro) del 29/11/2007
- Legge n. 5 del 28 marzo 2003
- C.M. 29 del 5 marzo 2004
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri – Febbraio 2006
- Legge n. 169/2008 e relativi regolamenti
- D. Lgs. N. 81/2008
- D.P.R. n. 122/2009 – Regolamento Valutazione
- CM n. 86/2009 – Servizio Nazionale Valutazione
- D.P.R. n. 89/2009
- Atto di Indirizzo del Ministro del 8/09/2009
- D. Lgs n. 150 del 27/10/2009
- Legge n. 170 8/10/2010 (D.S.A.)
- D.P.R. 11/02/2010 Approvazione dei traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento della Religione Cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione.
- DM 12/07/2011 Disposizioni attuative della Legge 170 del 8/10/2010 (Linee Guida)

- DM 16/11/2012 Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo
- D.M. 254 del 16/11/2012 (G.U. n.30 del 5/02/2013) e relativo regolamento, "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"
- Direttiva Ministeriale 27/12/2012 Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.
- D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di Istruzione e Formazione
- Circolare Ministeriale n. 8/2013 Indicazioni operative in riferimento alla Dir. Min. 27/12/2012
- Accordo quadro di programma provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità (2011-2016 artt.12-13 L.104/92, art.2 D.P.R. del 24/02/94 e DPCM n. 185 del 23/02/2006)
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati del 18/12/2014
- L. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti del 13/07/2015