



Insegnamenti e quadri orario

I.C. T.OLIVELLI VILLA CARCINA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: INFANZIA VILLA BSAA82601A

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: INFANZIA COGOZZO BSAA82602B

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: INFANZIA CARCINA BSAA82603C

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA



Tempo scuola della scuola: VILLA CARCINA CAP. BSEE82601G

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

**Tempo scuola della scuola: VILLA CARCINA FRAZ.CAILINA
BSEE82602L**

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

**Tempo scuola della scuola: VILLA CARCINA FRAZ. CARCINA
BSEE82603N**

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

**Tempo scuola della scuola: VILLA CARCINA FRAZ. COGOZZO
BSEE82604P**

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO



Tempo scuola della scuola: T.OLIVELLI - VILLA CARCINA **BSMM82601E**

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

All'insegnamento trasversale di Educazione Civica è dedicato un monte ore di 33 ore per anno di corso.

ALLEGATI: [CV_ed_civica.pdf](https://www.icsolivelli.edu.it/sites/default/files/curricolo_ed._civica_nuovo_2024.pdf) [https://www.icsolivelli.edu.it/sites/default/files/curricolo_ed._civica_nuovo_2024.pdf]



Allegati:

CURRICOLO ED. CIVICA NUOVO.pdf

Approfondimento

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

VILLA CARCINA CAP . BSEE82601G SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

VILLA CARCINA FRAZ. CAILINA BSEE82602L SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA 27 ORE SETTIMANALI (CL. 1-2-3)

TEMPO SCUOLA 27+2 ORE SETTIMANALI (CL. 4-5)

VILLA CARCINA FRAZ. CARCINA BSEE82603N SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

VILLA CARCINA FRAZ. COGOZZO BSEE82604P SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

VILLA CARCINA BSMM82601E SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Classi a tempo normale (30 ore)



SCUOLA DELL'INFANZIA

Il tempo scuola dei tre plessi delle scuole dell'infanzia è dalle ore 8:00 alle ore 16:00 con un'uscita intermedia dalle ore 12:45 alle ore 13:00. L'ultima uscita è dalle 15:45 alle 16:00. La scuola funzionerà dalla prima settimana di settembre (come stabilito dal calendario regionale) al 30 giugno. Gli ultimi tre giorni di scuola saranno in compresenza per consentire gli open day nelle scuole con la presenza dei genitori e dei bambini nuovi iscritti.

Il Collegio dei docenti ha approvato il progetto per gli inserimenti dei bambini al primo anno di frequenza di scuola dell'infanzia. Tutti gli alunni di tre anni e quelli che compiranno i tre anni dal 1° gennaio al 30 aprile potranno essere iscritti nelle scuole come anticipatori. Saranno accolti non più di tre alunni anticipatori per sezione valutati in base al grado di autonomia e tali alunni fino al compimento dei tre anni di età avranno orario antimeridiano fino alle ore 13. Gli inserimenti degli alunni saranno così organizzati:

- per 2 gg frequenteranno solo i bambini di 5 e 4 anni dalle ore 8.00 alle ore 13.00 con mensa
- dal terzo giorno inizieranno i bambini nuovi iscritti scaglionati in date e ora stabilite con le docenti per 5 gg fino alle 11.00
- per altri 5 gg fino alle ore 13.00 con consumazione del pasto poi, se i bambini saranno pronti, fino alle ore 16.00.

SCUOLA PRIMARIA

Le scuole primarie presentano attualmente due modalità organizzative, con 27 e sino a 30 ore di insegnamento e la possibilità di usufruire del servizio mensa fino a cinque giorni. Nel plesso di Cailina è in atto il modello a 27 ore per le classi 1°-2°-3°, dal lunedì al venerdì, dalle 8.10 alle 13.00, con un rientro pomeridiano dalle 14.00 alle 16.00, e la mensa. Dall'anno scolastico 2024-2025, a seguito dell'introduzione dell'insegnamento di Ed. Fisica da parte dell'insegnante specialista, le classi 4° e 5° sono organizzate a 27+2 ore settimanali. Nei plessi di Villa, Carcina e Cogozzo è in atto il modello sino a 30 ore: dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 12.30, con cinque rientri pomeridiani dalle



L'OFFERTA FORMATIVA Insegnamenti e quadri orario

14.00 alle 16.00, più 7 ore e mezza di servizio mensa. A seguito dell'approvazione della Legge di Bilancio 234 del 30 dicembre 2021, è stato necessario provvedere a una variazione del quadro orario in conseguenza dell'INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI non più di 2 ORE DI EDUCAZIONE MOTORIA NELLE CLASSI 4e e 5e DELLA SCUOLA PRIMARIA, con conseguente assegnazione di docente della disciplina, ai sensi di quanto previsto dalla L. 234/2021 art. 1 c. 329 e ss. e dal DM 90/2022. Nelle scuole con curricolo fino a 30 ore si è scelta la rimodulazione del monte ore di STORIA (da 3 a 2 ore settimanali). Nelle scuole con curricolo a 27 ore, l'orario è stato rimodulato aggiungendo un ulteriore rientro pomeridiano dalle 14 alle 16:00, il mercoledì.

CURRICOLO A 30 ORE

DISCIPLINE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Italiano	8	7	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia - Cittadinanza	2	2	3	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	7	7	7
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Arte	2	2	1	1	1



L'OFFERTA FORMATIVA Insegnamenti e quadri orario

Educazione fisica	2	2	1	-	-
Educazione motoria	-	-	-	2	2
IRC	2	2	2	2	2

CURRICOLO A 27 / 27+2 ORE (da a.s. 24/25)

DISCIPLINE	27 ORE			27+2 ORE	
	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Italiano	8	7	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Storia - Cittadinanza	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Tecnologia	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Arte	1	1	1	1	1



L'OFFERTA FORMATIVA Insegnamenti e quadri orario

Educazione fisica	1	1	1	-	-
Educazione motoria	-	-	-	2	2
IRC	2	2	2	2	2

La scelta del tempo scuola, effettuata al momento dell'iscrizione, non può essere variata se non per gravi e comprovati motivi. Nel periodo delle iscrizioni all'anno scolastico successivo si può inoltrare richiesta di variazione al Dirigente Scolastico che si riserverà di accoglierla, dopo averne valutato la compatibilità con l'assetto organizzativo della scuola.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

In base al D.P.R. 20 marzo 2009 n. 89, all'atto dell'iscrizione la scuola propone ai genitori due possibili modelli organizzativi:

-30 ore organizzate in:

6 giorni (5 ore il mattino da lunedì a sabato) senza servizio mensa [" settimana lunga "]

oppure

5 giorni (6 ore il mattino dal lunedì al venerdì) senza servizio mensa né trasporto [" settimana corta "]

-36 ore, di cui 34 di lezione e 2 di mensa, articolate su 6 giorni di 5 ore ciascuno e con due rientri pomeridiani.

L'attivazione dell'opzione dipende dal numero delle richieste delle famiglie e dalla concessione di risorse assegnate dall'AT Brescia.

Attualmente nella nostra scuola è attivo il Tempo Ordinario corrispondente a 30 ore .

A partire dall'a.s. 2022-2023 è stata attivata UNA sezione a "settimana corta" - 30 ore - dal lunedì al venerdì - dalle 08.00 alle 14.00 - con seconda lingua comunitaria francese, che si affianca alla tradizionale proposta a "settimana lunga" - 30 ore - dal lunedì al sabato - dalle 08.00 alle 13.00 - con seconda lingua comunitaria francese o spagnolo.

In relazione ai modelli orari già attivi in Istituto, organizzazione a "settimana corta" - lingua francese (lezioni dal lunedì al venerdì dalle 08.00 alle 14.00) e organizzazione a "settimana lunga" - lingua francese (lezioni dal lunedì al sabato dalle 08.00 alle 13.00), a partire dall'anno scolastico 2025-2026, il numero di classi prime a "settimana corta" - lingua francese e a "settimana lunga" - lingua francese, sarà determinato dal numero delle scelte effettuate all'atto dell'iscrizione, in relazione alle classi a lingua francese attivabili. In caso resti un numero di domande residue, un gruppo a "settimana corta" e un gruppo a "settimana lunga" che autonomamente non consentano la costituzione di una classe, verrà attivata la classe corrispondente alla numerosità maggiore e in caso di parità tra i due gruppi si procederà per sorteggio tra i due modelli.



L'OFFERTA FORMATIVA Insegnamenti e quadri orario

Il Consiglio d'Istituto ha deliberato opportuni criteri di accoglimento delle domande di iscrizione alle classi e ai plessi in caso di esubero delle richieste.

CURRICOLO A 30 ORE

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle scuole	1	33



Curricolo di Istituto

I.C. T.OLIVELLI VILLA CARCINA

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

NOME SCUOLA - I.C. "T. OLIVELLI" VILLA CARCINA -

SCUOLE DELL'INFANZIA DI VILLA, COGOZZO E CARCINA

CURRICOLO DI SCUOLA

La Scuola dell'infanzia rappresenta un'esperienza fondamentale per promuovere in ciascun bambino/a lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza. Sviluppare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato; vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona nella propria unicità, sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità. La Scuola dell'infanzia promuove lo sviluppo dell'identità di ciascun bambino accompagnandolo a vivere serenamente tutte le esperienze proposte e a condividerle, riconoscendosi all'interno di un gruppo come portatore di peculiarità individuali e ammettendo il valore degli altri come ricchezza per tutti. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé, attribuirgli progressivamente importanza e riconoscerne i bisogni.

Rendersi sempre più conto della necessità di stabilire regole condivise comporta un importante tentativo di dialogo fondato sulla reciprocità dell'ascolto e l'accettazione delle diverse opinioni con attenzione al punto di vista altrui e alle diversità di genere; è il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta per un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Per sviluppare l'autonomia e le competenze la scuola accompagna i bambini in un percorso di crescita continua che li porti a:



- capire i propri bisogni e quelli degli altri
- conoscere il proprio corpo e il corpo nello spazio che ci circonda
- muoversi con destrezza all'interno degli spazi a disposizione
- partecipare alle proposte senza scoraggiarsi di fronte alle difficoltà e provare il piacere di sperimentare e fare da sé
- acquisire fiducia in sé e negli altri
- saper esprimere i propri bisogni e riconoscere quelli altrui imparando a chiedere aiuto all'occorrenza
- esprimere sentimenti, emozioni e bisogni con i diversi linguaggi
- interpretare la realtà che ci circonda e comprenderne le regole quotidiane
- imparare a esprimere il proprio pensiero e a rispondere del proprio comportamento e delle proprie scelte, accettando anche le decisioni degli altri con atteggiamenti sempre più responsabili
- giocare in modo costruttivo e creativo
- imparare a utilizzare i materiali a disposizione, finalizzandoli alla realizzazione di un'attività o di un prodotto
- essere curiosi e creativi, esplorare e osservare la realtà, operare confronti, riflettere sull'esperienza
- raccontare fatti ed esperienze vissute per condividere i pensieri e le emozioni
- descrivere e immaginare situazioni ed eventi rappresentandoli con linguaggi diversi.

COMPETENZE SCUOLA INFANZIA: CURRICOLO VERTICALE

ALLEGATO: [CURRICOLO INFANZIA](#)

[<https://www.icsolivelli.edu.it/didattica/curricolo-scuola-infanzia>]

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Il curricolo è lo strumento di organizzazione degli apprendimenti, frutto di un complesso lavoro collettivo interno alla Scuola; è una traccia strutturante della didattica orientata all'acquisizione delle competenze (sapere-saper fare-saper essere). La progettazione curricolare rappresenta per i docenti anche un'opportunità per sviluppare la ricerca e l'innovazione didattica ed educativa. Nel Curricolo d'Istituto gli insegnanti assumono e contestualizzano le Indicazioni Nazionali, esplicitando le scelte operate dalla comunità scolastica riguardo ai contenuti, ai metodi d'insegnamento, all'organizzazione delle esperienze di apprendimento e alla valutazione.



Esso rivela l'identità dell'Istituto, è progressivo, continuo e flessibile: negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini in una prospettiva evolutiva; nelle scuole del Primo ciclo (primaria e secondaria di I grado) la progettazione didattica valorizza le esperienze con approcci educativi attivi ed è finalizzata a guidare i ragazzi lungo gradualmente percorsi di conoscenza orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i saperi in un'ottica orientativa verso la scelta consapevole della Scuola secondaria di II grado.

IL CURRICOLO <https://www.icsolivelli.edu.it/curricolo-primo-ciclo>

“ È l'espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità d'Istituto” (Indicazioni nazionali, 2012 e 2018).

ALLEGATO: CURRICOLO PRIMO CICLO [<https://www.icsolivelli.edu.it/curricolo-primo-ciclo>]

Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo verticale

All'insegnamento trasversale di Educazione Civica è dedicato un monte ore di 33 ore per anno di corso.



ALLEGATI: [CV ed civica](#)

[https://www.icsolivelli.edu.it/sites/default/files/curricolo_ed_civica_nuovo_2024.pdf]

Approfondimento

IL CURRICOLO <https://www.icsolivelli.edu.it/curricolo-primi-ciclo>

“ È l'espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità d'Istituto” (Indicazioni nazionali, 2012 e 2018).

Il curricolo è lo strumento di organizzazione degli apprendimenti, frutto di un complesso lavoro collettivo interno alla Scuola; è una traccia strutturante della didattica orientata all'acquisizione delle competenze (sapere-saper fare-saper essere). La progettazione curricolare rappresenta per i docenti anche un'opportunità per sviluppare la ricerca e l'innovazione didattica ed educativa. Nel Curricolo d'Istituto gli insegnanti assumono e contestualizzano le Indicazioni Nazionali, esplicitando le scelte operate dalla comunità scolastica riguardo ai contenuti, ai metodi d'insegnamento, all'organizzazione delle esperienze di apprendimento e alla valutazione. Esso rivela l'identità dell'Istituto, è progressivo, continuo e flessibile: negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini in una prospettiva evolutiva; nelle scuole del Primo ciclo (primaria e secondaria di I grado) la progettazione didattica valorizza le esperienze con approcci educativi attivi ed è finalizzata a guidare i ragazzi lungo gradualmente percorsi di conoscenza orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i saperi in un'ottica orientativa verso la scelta consapevole della Scuola secondaria di II grado.