MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. OLIVELLI"
Via Roma 9/11 25069 Villa Carcina (BS)
☎ 030/881023 - C.F. 92008620178 - C.M. BSIC82600D
e-mail bsic82600d@istruzione.it - BSIC82600D@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale www.icsolivelli.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO I.C. VILLA CARCINA
A.S. 2018/19

PRIORITÀ E TRAGUARDI DELL'ISTITUTO

PRIORITÁ

1. Miglioramento degli esiti negli apprendimenti disciplinari.
2. Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate Nazionali.
3. Riduzione della variabilità tra le classi.

RISULTATI SCOLASTICI

1. Ridurre la distanza dei punteggi della scuola dai punteggi provinciali di almeno 2 punti, negli studenti in uscita, licenziati con votazione 6/7.
2. Ridurre il numero di studenti ammessi alle classi successive con debiti scolastici: dal 30% al 10% in ogni classe di scuola secondaria 1° grado.
3. Ridurre la distanza dei punteggi della scuola, in italiano e matematica, rispetto al punteggio medio Nazionale.
4. Ridurre le differenze di punteggio in italiano e matematica, tra le classi dell'Istituto e con quelle che hanno indice ESCS simile (max. -2%).

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

1. Predisporre un curricolo verticale di cittadinanza
2. Progettare e sperimentare compiti di prestazione autentica

DESCRIZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	TEMPI E RESPONSABILITÀ	ESITI ATTESI INDICATORI
AREA: Curricolo, progettazione, valutazione **POTENZIARE I PROCESSI DI LETTO-SCRITTURA E DI CALCOLO E INDIVIDUARE PRECOCEMENTE LE DIFFICOLTÁ DI APPRENDIMENTO: <u>SCUOLA PRIMARIA</u>**	Nell'anno scolastico 2018/2019 prosegue il progetto atto a consolidare il percorso iniziato alla scuola dell'infanzia e continuato nella scuola primaria. Il supporto di esperti esterni consentirà di approfondire la lettura dei dati e di individuare le attività e le strategie migliori per potenziare le abilità degli alunni più fragili. Alla scuola primaria è stato previsto l'utilizzo delle Prove MT in tutte le classi; questo aiuterà a mantenere un monitoraggio costante dell'andamento dei processi di letto-scrittura e calcolo. Il supporto dell'esperto agevola le insegnanti e facilita l'individuazione di strategie utili per consolidare le debolezze e individuare i reali casi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Attivazione di laboratori volti a sviluppare le abilità propedeutiche all'apprendimento della letto-scrittura	**Tutti i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria** **A.S. 2018/19**	Individuazione precoce casi DSA e relativa presa in carico N° alunni rilevati N° PDP • Individuazione delle aree di difficoltà e individuazione delle potenzialità • N° percorsi didattici implementati • Confronto dati iniziali-finali.
CONDIVIDERE PROVE STRUTTURATE DISCIPLINARI CON GRIGLIE DI CORREZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI PER TUTTE LE AREE DISCIPLINARI	1. Identificazione di prove iniziali, intermedie e/o finali di abilità e conoscenza per il monitoraggio del processo di apprendimento. 2. Progettazione di attività didattiche personalizzate (potenziamento-rinforzo - semplificazione) e di relative prove di verifica. 3. Definizione di prove di competenza (almeno 1 per area disciplinare per classe).	**Docenti** **A.S. 2018/19** **Collegio docenti** **A.S. 2018/19**	1. Verifica della progettazione 2. Risultati finali migliori delle prove inziali 3. Progettare e sperimentare compiti di prestazione autentica 4. Elaborare rubriche di valutazione dei compiti prodotti

SOSTENERE GLI ALUNNI CHE MANIFESTANO DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE CON AZIONI DI SUPPORTO	*I docenti della scuola secondaria collaborano con l'Associazione Genitori che gestisce i gruppi pomeridiani di studio assistito, segnalando i nominativi dei ragazzi che necessitano di tale supporto e mantenendo i contatti con gli educatori.* 1. Promozione attività di sostegno nello studio (in orario extrascolastico) in collaborazione con EE LL e associazione genitori.	**Docenti SS1° grado** **A.S. 2018/19**	1. Miglioramento delle abilità di studio e innalzamento dell'autonomia 2. Miglioramento nell'autonomia 3. Miglioramento dei livelli comunicativi degli alunni rispetto al livello iniziale 4. N° alunni individuati /n° alunni frequentanti
POTENZIARE LE ABILITÀ DI BASE NELLA LETTO-SCRITTURA E NEL CALCOLO	*Attivazione di tre moduli formativi rivolti agli alunni della scuola primaria in situazione di fragilità scolastica, al fine di potenziarne le abilità.* *Attivazione di un modulo formativo rivolto agli alunni della SS1°grado che potenzi le abilità logico-matematiche*	**Docenti A.S. 2018/19** **Collegio docenti A.S. 2018/19**	1. Innalzamento delle abilità di base e sociali. 2. Questionario di soddisfazione del progetto rivolto agli studenti
NEL PIANO DELLE ATTIVITÀ PREVEDERE INCONTRI DI DIPARTIMENTO E PER CLASSI PARALLELE	1. Definizione Piano delle attività 2. Tre incontri di dipartimento per i docenti della SS1° 3. Incontri periodici per i docenti di scuola primaria, per gruppi di competenza 4. Due incontri di interplesso	**Collegio docenti A.S. 2018/19**	Incontri di dipartimento e ambito realmente effettuati (firme presenza materiale documentativo)
INNALZARE GLI ESITI OTTENUTI NELLE PROVE INVALSI	Somministrare prove di competenza in ambito linguistico-matematico e lingua straniera. Somministrare prove di simulazione simulazioni nel corso dell'anno scolastico.	**Docenti A.S. 2018/19**	Innalzamento degli esiti ottenuti

	Implementare le attività didattiche volte alla comprensione testuale.		
PROMUOVERE LA CITTADINANZA CONSAPEVOLE, GARANTENDONE L'ESERCIZIO	1. Costruzione di regole di vita comunitaria reale condivise e loro esercizio 2. Attività di responsabilità personale e consapevolezza critica del proprio comportamento (diritti e doveri) 3. Abbellimento e cura degli spazi comuni 4. Partecipazione attiva degli studenti a progetti socialmente utili 5. Progettare incontri/progetti per gli studenti/alunni sui temi della cittadinanza consapevole anche attraverso l'ascolto di testimoni privilegiati. 6. Partecipazione al progetto Service Learning in rete con altre scuole. ricerca-azione e sperimentazione di progetti di Service Learning in alcune classi/sezioni.	**Commissione Pof Docenti A.S. 2018/19** **Ottobre 2018 Collegio docenti ottobre 2018**	1. Riduzione del numero delle notifiche alla famiglia relative a comportamenti scorretti 2. N. progetti di educazione alla legalità, alla cittadinanza, alla sicurezza, alla solidarietà 3. N di incontri dedicati ai temi della cittadinanza attiva e responsabile. Innalzamento delle abilità di base e sociali. Questionario di soddisfazione del progetto rivolto agli studenti.
DEFINIRE I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1. Rivedere criteri e modalità per la valutazione del comportamento 2. Costruire un curricolo verticale di cittadinanza	**Commissione Pof Docenti A.S. 2018/19** **Ottobre 2018 Collegio docenti ottobre 2018**	1. Criteri per la valutazione del comportamento rivisti (scuola primaria e secondaria) 2. Tre rubriche di valutazione, una per ogni ordine di scuola

AREA: Orientamento strategico e organizzazione della scuola **INCREMENTARE IL LIVELLO DI CONDIVISIONE INTERNA INTORNO AGLI OBIETTIVI PROPRI DELL'ISTITUTO** **IMPLEMENTARE LA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E DI CONDIVISIONE DEGLI STESSI DA PARTE DI TUTTI I DOCENTI E SOPRATTUTTO DEI NEOARRIVATI.**	Incontri periodici tra i responsabili di plesso, i responsabili delle commissioni, le F.S. e la dirigenza per il monitoraggio del funzionamento e delle attività in corso di realizzazione. .	**DS** **FUNZIONI STRUMENTALI** **RESPONSABILI DI PLESSO**	Aumento scambio tra referenti Miglioramento dell'organizzazione interna all'Istituto.
Area: Continuità e orientamento **ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO DALLA PRIMA ALLA TERZA SECONDARIA PER LE ABILITÀ ORGANIZZATIVE E GESTIONALI DEL TEMPO SCUOLA.** **ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI RACCORDO FRA LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.** **ATTIVAZIONE DI PERCORSI ORIENTATIVI PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.**	Incontri periodici tra i responsabili di plesso, i responsabili delle commissioni, le F.S. e la dirigenza per il monitoraggio del funzionamento e delle attività in corso di realizzazione.	**DS** **FUNZIONI STRUMENTALI** **RESPONSABILI DI PLESSO**	Allineamento fra consiglio orientativo e la scelta della scuola da parte delle famiglie. Grado di soddisfazione manifestato dagli alunni.

Villa Carcina, 10/10/2018